



जारी



प्रकाशक

मेक माय ड्रीम फौंडेशन

१५३३, सदाशिव पेठ, शिवसागर अपार्टमेंट, टिळक रोड, पुणे ४११०३०. फोन : ०२०-२४४७९२६०



चित्रे : इरफान पठाण

ज्ञानमंडप

प्रकाशक
मेक माय ड्रीम फौंडेशन

फत्त खाजगी वितरणासाठी

अनुक्रमणिका

	पृष्ठ
प्रारंभ...	२
मनोगत – ‘मेक माय डीम’ – एक विचार	६
बस प्रवास... एक धाडसी पाऊल	२९
देणे समाजाचे... एक अनोखी अनुभूती	३४
मला भावलेले व्यक्तिमत्व	३८
‘आरोग्यं धनसंपदा’	४१
ओरिगामी – नाविन्यपूर्ण कला	४७
निवांत – एक मुक्त भेट	५०
स्वागत नववर्षाचे...	५४
रक्षाबंधनाचा अर्थ शोधताना...	५८
सफर अवकाशाची...	६२
पणाचे स्वप्न...	६६
ज्ञानप्रकाशाची वाट...	६७
माझी कविता	६८
मला समजलेलं – मृत्युंजय	६९
आमची डोंगरचढाई! शारिरिक मर्यादा ओलांडताना...	७२
एक अनोखा लग्नसोहळा...	७९

प्रारंभ...

आज मुलांचे उत्सवाची विधि 'प्रारंभ' आपल्यासमोर ठेवताता मला अतीव मानंद होत आहे. पुढीसनाकडून परिवर्तनाकडे जाणारा हा प्रवास स्थाने यांगल्या वाईट आध्यात्मिकी शिदोरी. 'मेरा माय इम फोडोवान' या व्याक्तिमत्व विकासाची रविवारची सेशन्स ही अगदी प्रथमपासूनच सुरु केलेली जवकल्पना. इये येणारी मुळे आर्थिक दृष्टिया दुर्बल घटकातील असतात. बहुतांश मुलांचे पातक जोमेतेम प्रायमरी स्फूर्तिप्रयत्न शिक्षण, यामुळे घरातून उपलब्ध असणाऱ्या मार्गदर्शिनांची कायमच उणीव. मुलांचे शारिरिक अपेंगात्व परिस्थिती अंग्रजी गंभीर बनवते. नाईलाजास्तव मग मुल सामाजिक संस्थांमधून १०वी पर्यंतचे शिक्षण पूर्ण करतात व शारिरिक स्वतंत्रेनास्ताही आवश्यक ते क्याय घेणे केले जातात. या सर्व प्रवासात मुलांना बोलपणापासून आवश्यक असलेला मानसिक आव्यार, निकोप नाढीसाठी आवश्यक असलेले मार्गदर्शन, जिरोडी मनासाठी आवश्यक असलेल्या योग्य क्यापासून बोधिक क्षमतांचा वापर यापासून ही मुळे खाच्या अभिनी लंगित असतात. पुढील शिक्षणासाठी मुळे जेव्हा आमच्या संख्येत दोग्यल होतात, तेही कमी अधिक प्रमाणात सर्वज्ञ खाच्या किंकासापासून कोसो दूर असतात. कवळ याचसाठी व्याक्तिमत्व विकासाकर खुप भर दिला जातो.

९ फेब्रुवारी २०१३-चा रविवार असताच मला आश्चर्यचकित करणारा ठरला. जोहनी प्रमाणे मुलांना एक प्रोजेक्ट दिला होता, यामध्ये मुलांनी 'प्रारंभ' जावाचे हस्तलिखित बनवून आम्हांला चक्रित केले. अशीत याचे स्वरूप जारी आकर्षक नसले तरी ते करूयामागल्यी यांची भावना, कष्ट व त्याला दिलेली प्रथलांची जोड पाहता. माझासाठी ते एक आनंदाचा धक्का होता. २ वर्ष ज्ञातत्वाने विविध प्रकारचे सेशन्स, प्रोजेक्ट्स, भूव्यावय, कॉलीअप व मार्गदर्शन यामध्ये मुलांच्या कल्पनाशाक्तिला भरपूर वाक मिळत असावा. नववर्षाची शितिजे यांना खुलावीत असावीत

आणी याचाल्य दृष्ट्यपरिणाम म्हणजे यांनी बनवलेले 'प्रारंभ' होय.

आजच्या या 'प्रारंभ'चा उगम याच प्रारंभमधून झाला. मुळांच्या पाठीवर कोतुकाची घाष देताना मनाशी संकल्प केला कि लकडरत्य 'प्रारंभ'ची जेटकी आवृत्ती आपल्या समार आणाऱ्याची. साधारण दिवाळीच्या आसपास नव्या 'प्रारंभ'ची संकल्पना मुलांसमोर सांडली. मग काय! आमचे घोट शिलेदर उसाठाने कामाक्षा लागले. प्रभासिक स्वरूपातील लेख, कविता जमवाभला डिसेंबर उडाडला. मुलांनी आपल्या भावना शोडक्यात शब्दशब्द कराऱ्या प्रभल केला. काही मुलांनी अगदी टाकठो टाकल्यासारखे लिखाण केले होते. काढीनी मात्र योड पुढे जावून भावना व्यक्त केल्या होत्या. परंतु याला जोड हवी होती व्याकरणशब्द व अलंकारीक मराठी भाषेची. मग बदल, फेरफार, पुर्जिपासणी अशी धांदल उडाली. मुलांची कॉलेजेस, परीक्षा, जीकच्या घाऱ्या वेळा सांभाळून उसालिखिताचे गाणीत जमवलाना खूपच तारांबळ झाली. ठक्ठक्यू लेख जेटकेस्वरूप दरवण कडू लागले. आता प्रश्न होता अंतिम लेखानाऱ्या. वेळेच गाणीत तर व्यस्त बनवलेले. एकदा आकाश पवार हा विद्यार्थी हातशी होसा. (लिखाणासाठी) आकाशाने घेतलेले कष्ट अपरिभित झाहेत. या वभातील तकाळाईचे सर्वांचे प्रश्न आहेत तेच याही मुलांमध्ये असतातच. अंतिम फेरफार करीत करीत 'प्रारंभ'ची ही गाडी पैसेंजरत्या गतीने घावत होती.

'प्रारंभ'चे लेख नीटेन्टके करव्यासाठी.

सविता ताई, मृणाल ताई, विद्या ताई व रेतेता ताई यांची सोलाची मदत मिळाली. अंतिम लिखाण संपत्ता - संपात्तच घावपूळ सुरु झाली ती 'प्रारंभाच्या' अंतिम आराभासाची, डिशाइन, मुख्यपृष्ठ, छपाई या सर्वांसाठी खूपच कमी वेळ उरला होता, परंतु गजानन कुलकर्णी व अर्पणा कुलकर्णी यांनी हु शिवायुक्त्या काही जातेले पेलले व ताज 'प्रारंभ'

आपल्या सर्वांच्या समोर साहब कठी शकले.

मुलांचा हा स्तुत्य उपक्रम म्हणजेच त्मांजी आपल्या अंतिमनाबा धातलेली साद. शारिरिक दुर्बलतेमुळे आपल्या नकारात्मक जागिवांमधून पूर्णपणे बोहेर पडून, सकारात्मक ऊर्जांच्या साथीने चालू असलेली मुलांची प्रवृत्ती 'प्रारंभ' या इस्त्रियांच्यातून सातत्याने आपल्या प्रवृत्त्यास घेईल. मला पूरी खाली अहे कि आपण सर्वजां तितक्याच उत्साहाने या उपक्रमाचे स्वाभाव कराव व नोंदवी प्रमाणे योंच्या पाठीवर कोतुकाची आप द्यावा.

गोल्या २-३ वर्षांच्या मुलांवरोबरूच्या प्रवासामध्ये, वहुतांश मुलांनी मला पालकांच्या जागी नेऊन ठेवले डाढे. मेक माय झीम फोडशानाच्या स्यापनेमागच्या हेतू सफल शालग्राम समाधान वारले, हे दशाविणारी ही मुलांची कृती माझ्या जबाबदारीचे भानु अजूनच वाढविते. आपुलकी, प्रेमक मायेच्या बंधनाने बांधली गेलेली ही मुळे इहांजे संस्थेने कुटुंबच. काढी प्रवासाच्या इथल्या प्रवृत्त्यांजां आपल्या दुवजापुरीच्या नोंदवद नवनवीन क्षितिजांना कावसाठी छालेल. मला खाली अहे की योंची एक अजर भास भंस्येकडे लागून राहिलेली असेल.

मुलांच्या या धुनीवसनाकडून परिवर्तिजाकडे सुरु शालेल्या प्रवासास माझे मनः प्रविकृष्ट शुभास्त्रिर्वाद....

- मेष्या कुलकर्णी
संचालिका
मेक माय झीम फोडशान

मनोगत - 'मेक माय इम' - एक विचार

सामाजिक संस्था महिलां की डोक्यासमोर उभी राहते वीं एक इमारत, व्यानद्ये काम करणारा कर्मचारी वर्ग किंवा संस्थेत शहरारे भाषायी. संस्था किती वर्ष, कोणी रुपापन केली. व रामाजातून, सबलाईकडून असेल। मिळारा पाठिंबा यावर संस्थांचे व्यवस्था उत्तर्वान असते. उदा. संस्थेकडे भरपूर निही आहेत आणी लक्षणीय काम करणारा कर्मचारी वर्ग आहे. लाखेच संस्था रुपापन करव्यामारील उद्देशाने प्रेरित होऊन काची करणारे व्यवस्थापन असेल, तर संस्था रुपापनेमागचा उद्देशा सफल होऊन दो व्याजाची प्रत्यंगी पोहचता, व शामाजिक प्रश्नावर एक चांगला लोडवा निधू बाबतो.

आम्ही सर्व विद्यार्थी दहावीपर्यंत संस्थेतच वाढवो आहोत. प्रत्येकोजे आपल्या घरस्था परिस्थितीवर व शारिरिक अंगांवर मात लक्न दहावी उत्तीर्ण होण्याते स्वप्न पूर्ण केले छोते. अमान्ये पालक किंवा घरातील भोडी भावडं शांती विकासाबद्दिभी उदासीनता पाहता, उसाम्ही दहावी उत्तीर्ण किंवा अधूपच अतघड टप्पा गाठला होता.

संस्थेमध्ये आम्हांला नेहवदा शिक्षणाबद्दल, पुढील आधुन्याबद्दल मार्फकरणी करव्यासाठी मोठी माणसं याच्याची त्यामुळे आमच्याही मनात मोठे होऊन यशस्वी होण्याची स्वर्ण आकार होऊ लागली. विकासाच्या आणी पेसेकमिष्याच्या ओढीनि आमचे पाय 'मेल माय त्रीम फोडरान' कडे वकले. खल्या असांजि आम्ही जीतिजारी नामना करव्यास लुकवाल केली.

दहावीपर्यंतचे शिक्षण विशेष चुलांसोबतच घेतले होते. संस्थेतांते आम्ही विरोष मुलांच्या विविध स्थबांग्येही सहजाऱ्यी झालो होतो. संस्था पाहायला येणाऱ्या लोकांनाही आमची ओळख विशेष मुळे 'एक सामाजिक प्रश्न' असाऱ्या लक्न एव्ही जात होती. नेहकल मनामध्ये एक सीमितेबा तथार जाती होती. अपण बेगाळे आहोत अशी मनावी पक्की खूणवाढ बांधल्यानुके आमचा जण जगाबाबी रुपरुच लुटलेला छेता.

आतापर्यंत संस्कैतर्फे आम्हांला जशा सोयी-सुविधा मिळाल्या, आमची देखभाल केली गेली, सशांत अपेक्षा घेऊन आम्ही बहुतेक सर्वांनी 'मेळ माय झीम फोडूशन' मध्ये प्रवेश घेतला ठेता. 'मेळ माय झीम फोडूशन' ही कारिरीकृतृत्या अपंगांच्या पुनर्वर्णनासाठी कार्य करणारी संस्था आहे.

सी इरफान पठाव... रप्पादा द्योरासा संगणनाचा कोर्स करून नोंदवी मिळवायची. रावढंच स्वर्जन! संस्कैतर्फे प्रवेश घेव्यासाठी मुलाख्यातील बोलावले, तो दिवस मला अजूनही आठवलो. संस्कैतिक मेद्याताईंनी प्रश्नांचा भाडिभाड केला. असंख्य प्रश्न... जीवनाविषयी हयेयाविषयी... स्वर्जनाविषयी... कुळुंबाविषयी... स्वतःविषयी अपंगांविषयी... समाजाविषयी... किंत्येक प्रस्नांची उत्तरे माहिती नव्हती. प्रश्नांची व्याप्ती खुपल मोठी ठेती आणी मला माझे विचार व विचार करूप्याची पद्धत खुप खुर्जी वाढू यागली. शिक्षण म्हणजे केवळ पुस्तकी शिक्षण न सून जीवनविषयक, शिक्षण, हा पहिला छडा त्यादिवरी सी शिक्लो.

काढेफाटाभारत्या आमींना भागातून आत्मानंतर पुर्व्यासारख्या अजबजलेल्या द्यात्रात शिक्षणासाठी कायकाय आताचाल करावी लागतेप्राची मला पुस्तकांडी कल्पना नव्हती. सर्वप्रथम आम्हांला सांगितले गेले की कुम्हांला बसने (Public Transport) प्रवास कराव्याचा आहे. वेळ पडल्यास कॉलेजाचे जिजेणी-चढायचे आहेत. आतापर्यंत बोकेला जाताना संस्कैतीची बस दिमतीला असायची. त्यामुळे मनामध्ये नकारात्मक विचार उसकून आले. ही संस्था आहे, मग आपल्याला संस्कैतर्फे रिक्ता, बस अशी सोय का नाही? मा विचाराने डेंग ठासाळेलीनु होती. भरपूर म्हणूनु मी अभिनव केला महाविद्यालयातून बंचलर ऑफ फाइन आर्ट्स करायचे ठरवले. कॉलेजाचे पाहिले वर्ष पुर्ण करूप्यासाठी, मला अऱ्ड व अवधड तीन मजले बोज चढायचे आहेत, हे लक्षात येताच मी पुरता घाचलो ठेतो. तिरामिरीतच मी फोन उचलला व मेद्या मैडम यांना

सांगितले, “मी हा कोर्स कुरणार नाही.” त्यादिवशी मैडमनी मला चार मोलाचे विचार संभजावून सांगितले उपागी गता जीवनाळडे अध्यात्मा याचा दृष्टीकोन मिळाला.

आपण खूपदा म्हणतो की, मला कृतंय पण प्रव्यक्षात ‘कृतंय पण वक्त नाही’ ही अवस्था खूप काळ ठिकते, त्यामुळे जंतरही उर्से अनेक प्रकार आले. जिथे माझी विचार कुरुत्याची पद्धत, निर्णयक्षमता, निरुचिंची जबाबदारी सातत्याने तपासली जात होती. सर्वत महत्वाच्य अपेक्षात्काळ बद्धात्म्याचा राळ वेगाना दृष्टीकोन मला इथे मिळाला. मुक्तात आमचे व्यंग हे फक्त शारिरिक असून मनाच्या पातळीवर आम्ही अव्यंगाच आहोल, आयुष्यातील कुठलीही स्वरूप, घेयं साध्य कुरुत्यामध्ये, मनाची उमेद मोठ्या त्रमाणात रुक्मि काम करते व शारिरिक अपेक्षात्व त्यात बाधा आवू शक्त नाही, हे आम्हांला जेव्हा समजेले, तेह्या आम्ही खज्या अघीने शारिरिक अपेक्षात्वारी मेडी किली होती. आठी रुक्मिहृतीही काली होती.

मी आकाश पवार, जन्मजात कुमेरात्म्याचा आग जसल्याने मी रातावरच चालायला लागले. शाकेत खूपदा सर्वांगिरोबर घेऊन येत नाही, सर्वांसारखे चालता येत नाही त्यामुळे मनामध्ये अंत असायची. लहानपणी घराजवकील शाकेत प्रेक्षा ने मिळाल्यामुळे, ली ते ७० वी पर्यंतचे शिक्षण मी एस. ई. सी. कान्हेकाळी या संस्थेत राहिन घेतले. संस्थेत सर्वज्ञ मला सांभाळून हवायचे, सदतरी कुरायचे पण मनामध्ये विचारांचे काहूर असायचे. आपण असे वेगांके का? ज्ञागी पुढील आयुष्य आपण कर्से जगलाऱ्हा हा फेच मनाला सतावत देणा.

मला चित्रकलेची आवड, त्यातूनच्यु उधीतरी ‘अॅनिमेशन’ मध्ये लरिओर करायचे ठरवले होले. मला अजूनही आठवलो तो माझी मुलायतीत्या दिवस. मुलायत घेऊयासाठी मेक भाय ड्रीम फोटोजनाच्या संख्यापिका मेधा मैडम,

लांगोहोफाराच्या संस्थेत आव्या होत्या. मला पाहताच त्यांच्या न्यून्यावर प्रश्नाचिन्ह उमटते. सर्वप्रथम त्यांनी मला चालून दाखवायला सांगितले. माझे हातावरचे चालणे पाहून मैडमता चेहरा अजूनच प्रश्नाचिक झाला. इतके दुर्घर अपेगल्व असलेला मेह माय त्रीमि फोडेशन संस्थेच्या मी पहिलाच विद्यार्थी असला. त्यात मी अंजिमेशनसारखे अवघड देय भनाऱ्ही ठाम लेले.....

सुरुवातीला माझ्या वडिलांना मैडमनी कोलहापूरसारखे निवासी प्रोजेक्टसू शुचविले. पण मी घरी राहण्याच्या नियमकर डाम असल्याने, मैडमनी मला समुपदेशन देव्यासु सुरुवात केली. रांग्कुर माझी अझ्यासातली प्रगल्ली पाहता मैडमनी मला. सर्वांत पहिले वाच्य सांगितलेले मला अजूनही आठवत्ते, त्यांच्या दृष्टीने मी माझ्या अपेगल्वारी मैती करणे खूप आवश्यक होते व शारिरिक रक्कावर्षबनासाठी प्रोस्थेसिसु वापरात भागेल हेही त्यांनी सुरुवातीला उमण्ठो सांगितले. दुर्दृष्टीने माझे अपेगल्व खूप दुर्घर असल्याने मी रक्त्याकर गेलो की सर्वांच्या नजरा आपांआप माझ्याकड वेळायच्या. त्यामुळे वेगेके पठा मनामध्ये ठाम होत होते. अपुरेपठात्या जाणीवले मर्न अजून अचून जागच. हळूहळू मार्गदरिनिअनंतर मी अपेगल्लाकडे पाहण्याचा माझा हृष्टीकिंव जाणीवपूर्वी बदलला. बंस्थेनर्फे मला प्रोस्थेसिसु सुदृढा बनवून घेतले. सुरुवातीला प्रोस्थेसिसु वापरताना असंख्य अडचणी येल होत्या, प्रोस्थेसिसु बराबर मला तीन चाली साप्तक्लसुदृढा मिळाली होती. प्रोस्थेसिसु धालून साप्तक्लवर बसून गर्दील पहिल्यांहा जेव्हा मिसकले, सेव्हा माझ्या रवतःवरु विश्वासाच बसेना. प्रोस्थेसिसुमुळे दोन फुटाची माझी उंची चार, फुटापर्यंत पोहोचली होती. आणि माझ्याकडे पाहणाऱ्या लोकांच्या नजरेत सहाबुद्धीरेवजी डत्सुकला दिसू लागली होती. पूर्वी कालेज आणि कलासाला जाताना मला जलल वडिलांची मदत यागावयची. आप्तक्लवर माझा प्रवास

हळ्डू हळ्डू निधोळ चालू साला आणि माझा आत्मविरकास
प्रचंड उचावला, तरीही एक छोटीस्ती येत मनामध्ये होतायि
संगमवाडीपासून टिळक रोडला संस्थेच्या उंडिसमध्ये जाव्यासाठी
मी वडिलांवर अवलंबून असाऱ्यो.

‘इच्छा तेथे मार्ग’ लसेच माझ्याही मनातीस दुर्दृश्य
स्वच्छेसा पंख कुटले आणि वडिलांनी माझ्यासाठी नीन चाकी
कळू बनवून घेतली. माझा आनंद गजनाला अडिला. आता
माझे मी याव्या अधीने, स्वावलंबी जीविन जगू लागलो आहे.
देवाने बळ्यापेंडी बुद्धिमत्ता दिल्यामुळे २२वी पर्यंतचे शिक्षण,
अंगठाकामदील विविध डिलोमा विजासाभास पूर्ण केले
आहेत.

माझे वळून पाहताना दोन वषापूर्वीचा ‘आकाश’,
आणि आजचा आकाश यामध्ये भरपूर प्रवाती झाली आहे.
हाच का तो असे वारणारा माझ्या व्याक्तिमत्त्वातील बहुत
मलाच अलेक्षणी वाढू लागतो, पहिल्यापासूनच मळा
आई-वडिलांचा संवक्तुम आघार आहे. पठू परावलंबनाकडून
स्वावलंबनाकडे जागारा माझा दा प्रवास, माझ्या काशिरीक
उणीवांशी मी क्लेली मेशी यांसारखी अनमोल मेट देणाला।
‘मेक माय फ्रीम फोडेशन’ ली संस्था व त्यामात्राच्या
विचारांना सलाम! नोवापूर्मात्रीच ‘रळवान साकार करा’ हा
संदेश देत मेक माय फ्रीम फोडेशन संस्थेने मला माझ्या
स्वजनपूर्तीकडे जोगारा माझी दाखवला आहे.

मी रिना गुप्ता, ७०वी पर्यंतचे शिक्षण उपर्यंत
कृत्यांगकारी संस्था वानवडी, घेयून पूर्ण केले. ८वी ते १०वी
मी सेसी-इंडिया माध्यमातृत्व शिक्षण. एकूणच त्यावर्षी १०वीसा
असलेल्या गुप्ता-मुलींमध्ये मी उंची.....

उरक्ष्यास, वकृत्वस्पर्धा, सामान्यशान्ति, चिन्तकसा, लब्धा
अशा विविध विषयांमध्ये संस्थेमध्ये बहुतेक सीध पहिली
आमाव्याची. साहजिकच रुतः बदल जरा जास्तचे आत्मविश्वास
होता. १०वी कृत्यांगातर प्रथम संग्रहाळा अभियांत्रिकीचा डिल्पोमा
पूर्ण करून, त्याच्या विषयात घेव्याचे मी निश्चित केले होते.
घरातूनदी माझ्या पुढील शिक्षणासाठी कुठलीच आउकाऱ्यी नव्हती.
परंतु आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल असल्याने, अभियांत्रिकीसारखे मान्यता
शिक्षण घेव्यामध्ये नक्कीच अडचणी घेऊ नव्हता.

लेण्ठाच 'मेळ माझ इम फोडेशन' या संस्थेविषयी
माहिती, आमच्या वक्तव्यातीवृह आधीक्षिका घनकीता इंग्रज्यांकडून
मिळाली. ७०वीची परीक्षा संपल्यावर 'मेळ माझ फोडेशन'
संस्थेमध्ये मुलाखतीसाठी चोल्यावर मेंद्या। मैडमनी प्ररनांची
मडीमार केला, रुतः विषयी..... भविष्याविषयी.. कुटुंबाविषयी
आतापर्यंतच्या आव्याप्ताविषयी..... घेयाविषयी.....
स्वभावाविषयी.... जीवनाकडे पाहण्याचा दृष्टीकोनाविषयी...
७५वषांच्या छनाचुल्यान प्रथमच एवढ्या प्ररनांची उत्तरे
देताना माझी घूर्पच गडबड उडाली. कारण आतापर्यंत
इतका संबोल विचार कृषीच केला नव्हता, जाणी लेण्ठाच
प्रकृषीने जागवले की आपण वेचारिक प्रगल्भतेपासून घूर-घूर
दूर आहोत. असे प्ररन उपल्याला आधी कृषीच का पडले
नाहील? किंतुके छोट्या-छोट्या गोली महत्वाच्या असूनही
आपल्याला क्षुल्लक का मासलात?

भरीस - अर म्हणून मैडमनी मसा मांगिलसे की,
"अभियांत्रिकीसारखे उवधार शिक्षण घेव्यावर्षीचे असेल तर
कॉलेजची चौकवी करूप्यापासून, प्रेवेश घेव्यापर्यंतची सर्व
प्रक्रिया तुला रुतःलाच कुरावी लागेल." हे नाक्य शिक्षिताहानी

प्रचंड दृष्टिं आसे. रावडी मोर्डी जबाबहारी आजवर कधीचि
पेलती नाहली. आपण हे दिव्य पार कर शकू का? या
शांकुनाच, संख्येतील उर्वरित प्रवेशप्रक्रिया पूर्ण केली.

३०वीचा निकाल लागावला वेळ होता. व्यामुळे मृडमार्नी
मला कॉलेज प्रवेशासाठी, शिष्यवृत्तिच्या चोक्षीसाठी वेगवेगळ्या
रिणांगी पाढविण्यास सुरुवात केली. नमेल तेवढेच बसने प्रवास
करीत, बहुतेक वेळा रिक्षाने प्रवास करूनच, मी तो इप्पा
पार केला. पुण्यातील राम. अग्य. दी कॉलेजसारख्या नामवंत
वे Deemed University मध्येही मला प्रवेश मिळव्याच्या
वाक्याता खूप होत्या. आभियांत्रिकीचे झगड्या सहज पूर्ण होईसे
असे नक्की वाढू लागले होते. ३०वीचा निकाल लागाला. ८६%.
शुगांगी मी उत्तीर्णी ज्ञाले होते. शाळेमध्ये, संस्थेमध्ये,
द्वारामध्ये नंगाळीकडे आनंदी वातावरण होते.

राम. अग्य. दीच्या शुगावता याहीत माझे नाव
नुवकी ज्ञाले होते. आवश्यक त्या कागदपत्रांसह मी प्रवेशासाठी
कॉलेजमध्ये पोहोचले. मी शारिरीकदृष्ट्या अपेंग असल्यामुळे,
प्रवेश घेऊयासाठी प्राव्यापकांनी मला 'Civil Surgeon' वे
फिटनेस सर्टीफिकेट आणावयास सांगितले, जागी मला वाटेते
आभियांत्रिकीमध्ये पहिल्या अवघउ वळणावर मी नक्कलतच
चालत होते. यिक्कील सर्जिन्ये सर्टीफिकेट मिळवणे ठाणजे तस्या
दिव्य असले हे मला तीनच दिवसात पुरते कदून चुक्के होते.
आतापर्यंत अशा प्रसंगांना कुधीच सामोरी न गेलेती मी,
पुरती घच्चून गेले. नको तो प्रवास, नको तो सर्टीफिकेट,
नको तो डॉजेनिअरिंग असे ज्ञाले होते. पण 'शासकीय
तंप्रनिश्चेतन, पुणे' हा पर्याय उपलब्ध होताच. लुतनाऱ्मक
कमी जासाची प्रवेशप्रक्रिया, चांगल्या शुगामुळे शुगावतायाहीत
लागलेला प्रथम क्रमांक यामुळे इथली प्रवेशप्रक्रिया सहज
पार पडली. खच्चाचे गाणिनी भावाक्यात वाटल होते.
इथे अपेंग व्यक्तिसाठी राखीव जागा असल्यामुळे राहव्याची
सोयाही कॉलेजरोजारी हॉस्टेलमध्ये झाली. उनडवणीचे

तेंवर कमी लोकन आला आपल्या मनाप्रमाणे आपण शिक्षा कृष्ण, अशा उल्लासी मनानेच कॉलेजमध्ये प्रवर्षा हेला.

मध्यल्या कालावधीमध्ये मैडमनी समुपदरशन चालू केले होलेच. त्यामधून आपल्या रक्तमावामधील कमस्तरांची, उणीवांची जाणीव प्रकृष्टने लेत होती. कॉलेजवा पहिला दिवस.... इतर सर्व मुलींप्रमाणेच मी ही कांति प्रवेश केला. प्रथमच माझ्यावर यिळेल्या अनेक नजरा मला अस्वरुच्य कळू लागल्या. आतापर्यंतचे बहुलेक शिक्षां आभ्यासारख्या शारिरीक, दुर्बल मुलांबरोबरूच्य साले असल्याके चा प्रश्नांची कृधीच सामना करून्याची वेळ आली नक्हती. त्या दिवशी लग्नमध्ये रुक्क्मीकृच्य कुकुन देताना वर्णातील इतर बन्धाच मुलींना आपल्यापेक्षा घूपत्य जास्त गुण ओढेल हेही लक्षातून आल्याने, कृधीही घेण्या अशीने सामना न केलेल्या 'स्पर्धा' म्या शब्दाची प्रकृष्टी जाणीव शाली. वेगवेगळ्या राज्यातून आलेल्या बहुलेक शीमंत धरालून आलेल्या आणी प्रचंड लुट्ठानिलेच आवाका असलेल्या मुलींना बघितल्यावर, मला स्पर्धा कुराभवी होती, ती शारिरीक सक्षमतेशी..... आर्थिक सक्षमतेशी आणी बोद्धिकृ सक्षमतेशी..... शारिरीक आणि आर्थिक सक्षमतेच्या बाबतील माझी परिस्थिती निश्चितच रुक्कुवत होती. म्हणूनच, इथे आपल्या बुद्धीला भरपूर कुस लागावार आहे व त्याच्या जोशवर आपल्याला कांजीनिअरिंगचे हे अवघड शिविरनुसूच्य पेलाच्यच आहे हे प्रकृष्टने जाणवसे. मन आणी बुद्धी यांचे घरेच घूप सोड नाले असले, हे आतापर्यंत मला माहिल होले, पण प्रत्यक्षात कृधी आवरणात आणूयाची वेळ आली नक्हती.

पहिल्या काही दिवसालच, माझ्या शारिरीक दुर्बलतेने मिनाचा लाभा नक्हत घेतला व मला त्या शेखलेल्या नजरा सहन होईनारा जाल्या. त्यामुळे मी नक्हतच वेगाळी पडत गेली. आगुण्यात पहिल्यांदाच चा

टप्प्यावर मला घ्याच्या मेंगिनींची खूप गशज भासत होती. पण लोगापारी ठगक्त करावे अशी जवळीकु नसल्याने, राकु प्रकारची घुसमट होऊ लागली. अर्व सोडून पळून जावे अला विचार कळत्रू, मी घाडसे कुमन एकू दिकरी मेंडमना सांगितेले की, “मला हे कॉलेज आवडले नाही, त्यामुळे मला मुंबईच्या कॉलेजमध्ये प्रवेश घ्यावयाचा झाहे.”

त्यादिविशी मेंडमनी मला अपेंगाल्वा चा विषयाबद्दल खूप छान काढात समजावून सांगितेले. भहानयापासून नकळतपणे, आपल्याच अपेंगाल्वाबद्दल नकारात्मक विचार कर्ते लगाई होतात व त्यावर आपल्या इतर क्षमतांच्या ओरावर कढी मान करावी, आपले अपूर्ण कारीर आपण करते स्वीकारावे, चावकदूस वेरचसे मेंडमनी सांगितेले. हक्कहक्कु संखेतालि कूर मुलांच्या नागाठुकीच्या प्रभावामुळे, मी त्या नकारात्मक जाणीवित्रून बोहेर पडू लागले. संखेतालि राजमाऱ्याच्याही सारख्या उपक्रमांमुळे आमच्या आमच्या अपेंगाल्वाकडे बघाऱ्याचा हृष्टीकोनच पूळीपणे बदलला. मी कॉलेजाच्या त्याच्यु मुर्लीमध्ये, त्यांच्या नजरासळतच रस्तिरावत्ये. आता मनाने नकळत मान्य केले होते की “दृष्टी तरी सृष्टी” या मुली खरंतर माझ्याकडे उधीच विचित्र नजरेने पाहत नव्हत्या. पण माझीच्यु स्वतःकडे पाहव्याची नजर दृष्टित साज्यामुळे, मी उगाच्यु रस्तःला खूप कमी लेखून, स्वतःचाच छळ मांडला होता. कालांतराने मला मेंगिनी ही मिळाल्या आणी आता आमच्या एक छान गुप्त सुदधा झाहे.

हे दिव्य पार करत असलाना अलेल्या अडयक्यांमुळे, बोद्धिक व्यामितेतरस्वां विक्रासही नकळत खालावला होता. त्याचाच परिणाम परीक्षेच्या निकाळावरही झाला. परल एजदा मी नकळत एका दृष्टचळात अडकले गेले. आतापर्यंत माझी मनाच्या क्षमतांरी, उगाच्याक्षपणारी सोंड ओरच्यु झाली आहे अशी खाली होती. समुपदेशनामुळे मनाला सर्व पटले, परंतु माझी अवस्था कळाणे,

“कळतंय पण वळत नाही?” अशी होती हे थोड्याच दिवसात स्पष्ट झाले.

अम्यासाल आतापर्यंतच्या आयुष्यात कधीली अडथळा न आलेली मी, माझ्यामध्ये पडू लागले. इंजीनिअरिंगसारख्या) अवधड अम्यासाळमासाठी मनाची अशी दोलाचमान अवस्था खूपच घोकादाऱ्यकु आहे असा इतरा मैडमनी दिला. खूप प्रभल्पुर्वी मैडमच्या सूचनांवर डाम करीत, इतक्या अवघड परिस्थितीतीही घस्त्याची ताढवलेल्या पाठिंब्याकर, मी आता हा अवधड टप्पा पार करू शक्तेन, इतपन आत्मविश्वास माझ्यामध्ये आला निमिंगि भाला आहे.

आयुष्य म्हणजे सुखदुःखाचे डोंगरस्व असलात. आपण सुख्याचा डोंगर चढत असतो. लेण्हाच पुढे दुःख्याचा डोंगर पर कराऱ्यचा असतो असे आपण रोकलेले, वाचलेले असतो. परंतु प्रज्ञक्षात् (जो०६) असा डोंगर पर कराऱ्यची वेळ येते, लेण्हाच मनाची सक्षमता पणास लागते. या प्रक्रियेमध्ये स्वतःमधील क्षमतांवर विश्वास ठेवून, जानंदाने या ही परिस्थितीला क्षामोर जाओयारेवजी, वरीच माणसे परिस्थितीला दोष देत नाशीलसा दोष देत स्वतःचे खोट समाधान घेतात. यामुळे मनाचा कम्मुकतपणा वाढत जातो. अनुभवातून युक्तांसाधून शिकूचारेवजी, मग अशी माणसे दैवाकर अवलंबून कायमरत्नकपी परावर्तेबी होतात.

‘मेळ माय श्रीम फीडशन’ मधील, माझ्या च। प्रवासात माझे वेळून पाहताना मला खरंतर माझेच लसू येते. गेल्या क्लष्टिलिक अनुभवांमुळे व मार्गदर्शनामुळे मनाची परिपक्वता वाढत असल्याची जाणीव तर आहेच, पण वेळारिक प्रगतीमेतकडे जेणारा हा प्रवास आयुष्यातील अनेक चढ-उतारांवर मात फरूचालाठी मला नव्हकीच व्यवस्थी कुरेल.

मी संदीप किंवा, खेड लालूव्यानील आंबोली हे माझे छोटे गाव, अर्थांजनाच्या निमित्ताने कुडंब मुंबईल रस्याप्रिक इतालेलं. वडील, मी साधारण ५-६ वर्षांचा असलताना घरातून निघून गेलेले. आजतागाजत यांचा काहीही ठावठिकाणा माहिन नाही. घरात आई व दोन बहिणी. मोठ्या बहिणीचे लघ्न इतालेले व घाळटी बहिं शिकत आहे. मोठी बहिण व आईने प्रायमिक शाळेची पायरी काढी असेलांडली नाही. अशा परिस्थितीत माझ्या शिक्षणाबाबलांनी उदासिनता होतीच. आईका कामानिमित्त घराबाहेर जावं जागत असल्यामुळे मी ७वी पर्यंतचे शिक्षण आत्याकडे राहून पूर्ण केले. २वेकडे पोट भरव्यासाठीही बरेच काबांडकळू करावे लागत ठेवेले. आत्या तरी प्रेमक पण घरात रुक मारूस वाढल्यामुळे झाहाजिकच बाढी सवाची घोडीशी नाराजीही सहन करावी लागाविची.

८वी संध्ये मला रासू. ई. मी. कोन्हफोटा या संस्थेमध्ये दाखल करव्याल आले. मुळालचे बुद्धिमत्तेच्या जोरावर ७०वीची परीक्षा मी चांगल्या शुगांनी उत्तीर्ण इताले परंतु रुकंदर प्रतिकूल परिस्थितीमुळे स्तम्भाव माझ घूप विधिम इताला होता. चिडाचिड, राग, संताप चांमुके मनाची शांतता पूर्ण टळली होती. त्यामुळे कोन्हफोट्याच्या संस्थेत असतोमाही माझी मुलांशी घूप झांडी, मारामाझ्या ठारायच्या. आई-वडीलांचा याक लेसेच प्रेम यांपासून यांब असल्यामुळे मी एक प्रकारे असुरक्षित इतालो होतो. परिणामी मनाल प्रवंड निराशा व न्यूनगांड वाढलेला होता.

९०वी नंतर मुंबईला परत गेलो. कोणाचेच मार्गदर्शनी नसल्याने, उगीचिकू शिकायेचे म्हणून ७७वी रासू सांख्येमध्ये प्रवेश घेतला पण ते अवासान फार काळ दिकले नाही. मुंबईतील बहुतेक कोलेजमध्ये इंग्रजी माध्यम हे अनिवार्य आहे. इंग्रजी झाषा हा माझा बहिल्यापासूनच इत्या नाईलाजाने मी वाढीज्य शाळेकडे मोहरा वडतभा. तिथेही

मन रमेना. त्यामुळे अख्येर ७७वींची परीक्षा मी कुला
कुलादाख्याची मराठी माल्यमालून उत्तीर्ण झालो. काढावर
उत्तीर्ण होऊनही ७२वीत्र प्रवेश मिळाला एवा पण पुढी
इंग्रजीचा बागुलबुरा डोकं वर काढू लागला. संपूर्ण वर्ष
कालेजुमध्ये गेवडजर राहुनच अख्येर ७२वी पण परीक्षा मी
मराठी माल्यमालूनच उत्तीर्ण झालो. प्रवेशेस घोडे बरे
शुग मिळाले होते न पहिल्या शेवटीने उत्तीर्ण झालो.

रांकंदरीतच शिक्षणामध्ये येगारे अडक्के, योग्य
मार्गदर्शनाचा अभाव यामुळे शिक्षणातेले मन उडूनच गेले.
मग एक ठिकाणी खेळस राष्ट्रसंघटित्हची नोकरी मिळाली.
रूबझावासधील नकारात्मक भावनांमुळे नोकरीतही अडचणी
लयार होऊ लागल्या. इकेप्रोर, चिडायिडा, राडीट संतापी,
रूबमतासाठी दुराग्राही अशा अनेक गोष्टीमुळे भांडां,
मारामाऱ्या माल्या आगुष्याचे अविभाज्य धरक बनले
चात्याले होते. अगदी वसमधून प्रवास करतानाही माझी
भाडवे ठार्यची. पूरी अन्वेषेला मी निराशेच्या गर्वेल
अडक्कत चात्याले होता. कुटी- कुटी मनमध्ये आले हत्येचे
विचारसी तोकावयाचे.

अशातच मला इरफान पठाव या जूळ्या मिळावा
जोन आला. ७०वी नंजर त्याने "मेन माय फोडेशन" या
संस्थेतफे शिक्षण व्यावसास सुकवाल केली होती. तेचील
मिळणाऱ्या मार्गदर्शनाची ओढ मला भविष्यासाठी आरोपा
लिरणे वाढव गेली. आणि मोठ्या आरोने मी संस्थापिका
मेघा मैडम शांना फोन केला पण घडतर नशिबाने इथेही
पाठ सोडली नवाची. मी फोन करायला वरात डाशिर केला
होत्या. काळी संस्थेची प्रवेशप्रशिक्षा शूप आधीच बंद झालेली
होती. कुठलेही आरवासन न देला मैडमनी मलोडीगस्टमध्ये
उन्हा फोन करव्यास सांगितले. मध्याऱ्या काळात यांनी जेमेल
तसे कॉनेजमध्ये जाऊन शिक्षण चालू उवळपाचाही शल्ला
दिला.

इंग्रजीचं भूत मानव्यावर असलेला मी कॉलेजाचा नाता जोडीच करत राहिलो. सांगितल्याप्रमाणे मी मैडमना पुण्हा फोन केला. प्रवेक्षेस त्यांनी कागदपत्रांसह मला मुलाच्यातीस बोलवले आणि आशा-निरारोधादुलाखमाझे अस्थितीलच मी मुलाच्यातीसाठी उपारचित शाहिलो. मुलाच्यातीमध्ये त्यांनी अनेक सव्योल प्रश्न किंवारले. प्रश्नांचे स्वरूप, विचारण्याची हालोटी, वेचारिक प्रगलभता यातज्ञव मला आतापर्यंतच्या आयुष्यात मी घेतलेल्या अनेक चुळीच्या निर्णयांची शिक्षा तर मी घोगत होतोल पण पुस्तकी ज्ञानापल्कीकडे, व्यवहारिक ज्ञान, सामान्य ज्ञान व जीवनविषयक संकारात्मक इष्टीकोन या पातक्यांवर मी खूपच अपूर्ण ओहे याचीही जाणील मला पहिल्योदाय झाली.

“यानंतर मैडमकडून मिळालेल्या उपदेशानंतर मध्या आरोचे किंवा दिसू लागले. घोख्या-घोख्या गोष्टीही क्षपटपणे मांडण्याची त्यांची शैली, कुठल्याही गोष्टीबाबत विचारपूर्वक मत मांडण्याची त्यांची पद्धत खासुके मी पूर्णपणे भारावून गेलो. संस्था रुग्णानेमागवा उद्देश, संस्थेचे नियम व ऊटी समजावून सांगताना त्यांनी सांगितलेली गोष्ट मला खूप महत्वाची वाढते, “मेले माय द्रीम फौंडेशन” ही संस्था मुलांना फक्त शिक्षण, पुरवणारी नसून त्यांना भेदभिच्या स्वरूपात आवश्यक मदत करणारी संस्था असून, मुलांना स्वजनपूर्तीच्या विक्रिर ढाम्पणे व ज्ञात्माविश्वासाने नातव्यासाठी मार्गदर्शन करते.”

मलाही घरंतर आयुष्यात प्रातिकूल पुरिस्पितीवर पात जरूर्यासाठी एक संघीची भारज होती. ही गरजद्य मला मेले माय द्रीमपर्यंत घेऊन आली. धांधाना रोक्तागिळ वर्षे अर्धे कंपले होते. पण मैडमनी आयोज्नाट प्रथले कृक्कन बी. आर. घोलप महाविद्यालय सांगती घेये मला प्रवेश मिळवूल दिला. व मी रोक्तागिळ वर्षे वाया ने

धातवला कला शास्येचे प्रथम वर्ष पूर्ण ठेते. मैडमचे मागदर्शनी, व्याख्यानिमत्त्व विळासासाठी संस्था घेत असेले विशेष प्रयत्न आमुके मी मनाच्या जळाकात्मक भावनांमधून हक्कहळू बोहेर घेऊ लागलो. इततः मधील यांगल्या क्षमतांची जाणीव होऊ लागली. वेगवेगळ्या उपक्रमातून व्यायाम, अभ्यास, संगीत, कला, चेळ, आरोग्य, छोंद याविषयी मला बरीच माहिती झाली. Follow up मधून शिरत, वेळेचे नियोजन, संरक्षार यांचेही महत्त्व पटले.

अरंतर मेड माय झीम कोऱ्डिशन मध्ये मी प्रवेश घेतला नेव्हा माझे घेय होते स्पष्टी परीक्षा पास होऊन आय. यश. झोफीसर व्हाबचू. यासाठी संस्थेमार्फित माझ्यालाई विशेष देणारीदार मिळवले होते. मी युनिक अकेडमी मध्ये स्पष्टी परीक्षेच्या तयारीसाठी कलासला जात होतो. वर्ष, दीड वर्ष भेले, पण माझ्या अभ्यासात स्थानाची लशी प्रगती दिसून येत जाणती. इतके वर्ष मी मार्गदर्शनिवा अभाव, प्रातिशूल परिस्थिती यांसारखी कारणे अपमशासाठी पुढे कुरायचो. पण आता तर सर्व परिस्थिती अनुकूल होती. योऱ्य ते मार्गदर्शनी मिळव होके. आर्थिक नियोजनही संस्थेमार्फित झाले होले. आमुके माझ्यासमोर अरंतर फल (घेयाच्या) दिरोने वाट्याल एढे एकव अदिदृष्ट होले. पण इचेच माझ्या स्वभावातला अनुकूल काही उणिवाच्या मला शोध लागला. माझे मन घूप चंचल ओहे, सतत मला नव-नवीन गोष्टी कुरावाशा वाटलात ज्या घेयाच्या। अंड येत असतात हे मला प्रज्ञनी जाणवले. मला जाणवले की बुद्धिमत्ता अमूळी माझे अभ्यासात रवेतसे भक्त लागत नाही. व खुडजम्यासाची मला फारशी सवाच नाही. घूपदा मी स्पष्टी परीक्षांच्या। अभ्यासासाठी जेटान बसायचो पण मन अभ्यासात नसायेय. आमुके रुक प्रकारची निराशा मनाला घेऊ लागली. आपल्यासाठी संस्थेमार्फित रावही मोलाची संघी मिळूनही आपण

याचा उपयोग करून घेत नस्ही. या विचाराने माझी
 धार्मिक सुख झाली आणि त्या अवस्थेतच माझ्या
 चंचल मनाने निर्णय घेतला ती आपुढचे शिक्षण नेऊरी
 करून पूर्ण करायचे. हस्तबद्ध दोऊ भेद्या मैडम्ही माझ्या।
 या निर्णयासही संमती दर्शविती. व मला पाठी टाईम
 जाब पठ मिळवून दिला. आता मला थोडेस का होईना
 स्वकष्टाचे उत्पन्न मिळू लागले. पठ तरीही माझे मन
 स्पष्टी परीक्षेच्या अभ्यासासाठी सधारी दाखवत जावूले.
 अभ्यासाच्या बाबतीत माझी अगुण याऊ युद्ध तर
 दोन पावऱे माझे अशी इथिती होती. मेंड माय फ्रीम फोडरान
 ही खरंतर संस्था नसून आम्हीला आमच्या धरम्यासारख्या
 वाढते. कुटुंबिय घेतली अशीच कारजी अव्यंत आपुलकीने
 घेत घेतली जाते. वेळप्रसंगी शागावून शागावून एक
 यांगलं माणस बनवल्यासाठी सातत्याने प्रेरणा दिली जाते.
 या घरी वातावरणाचा भोह नक्कल साझ्या मनाला पडला,
 व मी मैडमच्छडे, “मला पुढे आवृष्टी मेंड माय फ्रीम फोडरान
 मध्येच काम करून घेतीत ठरायचे अहे.” अशी इच्छा
 व्यक्त केली. मैडमला माझ्या बोलव्यावळन रक्कंद्र परिस्थितीची
 अंदाज आला. कुडल्याई प्रकाश्ये आखवासन ने देता ममुने
 ओळखाचिया डिलाणी शाळ राकून माझ्यासाठी पूर्ण
 वेळ नोकरीची सोय ठेवी.

अजून मला घृतीच वर्ष कुला शास्येचे शिक्षण
 काळी होते. पूर्ण वेळ नोकरी कुरुने ठोळेजमध्ये उपस्थित
 राहणे अशब्दप्राय गोष्ट होती. पूर्ण पुढी वेळ नोकरी
 कुरुने शिक्ष्याचा माझा हृष्ट सिमने पुरवला असल्याने
 मला आला परतीचा कृताही जावूला. माझे वकून पाहताचा
 मला माझ्या ख्वाबावातील दोषाबदल खूप घेद वारले.
 पठ प्रभाला कुरुनाही मी माझ्याचे निर्णिंगांची पूर्ण
 जबाबदरी घेत नाही. व निर्णय घेताना मी अत्यंत
 कुराग्रहाने र्याची अंमलवजावणी कुरुम्यासाठी उतावीकू

झालेला उनसतो. आधीही व आत्ताही माझी
मिठीभक्षमता परिपक्व नाही याची माझा आजीव आहे
पण माझे चंचल मन मला माझ्या घेण्यापासून सतत
वांब ठेवत आहे.

‘मेळ माय इमि’ म्हणजे घरेतर स्वर्गपूर्तील्लिडे
जागारा प्रवास परंतु माझी अवस्था, ‘कुळपंच पण
बदल नाही? अशी असल्याने अजूनही मी माझ्या
चंचल सजावर संघम ठेवू राक्त नाही व चुकीचे निर्णय
घेण्यापासून याला बोपकू राक्त नाहीचे. पूर्वीपेक्षा
माझ्याल नक्कीच बदल खूप क्षाले झाईत. माझा राजावर
बराच्यसा संघम आला आहे. बन्ध्यापेक्षी मिळगात्या
पग्याराचा जीलरीमुळे आचुष्यात ओडीफार 1स्थिरता पण
आलेली आहे. आता मी पद्धी परीक्षेच्या दोवट्या
टप्प्यावर आहे. परंतु इथेच्या मार्गदिशनिचा आणी इच्छा
मिळेल्या संघीचा मी प्रेरणार वापर करू शकते) नाही व
अजूनही करू राक्त नाही. याबद्दल मनात विशाद
मद्दूर राहिला आहे. सवक्तव्य लवक्तव भाज्या स्वर्गपूर्तीच्या।
दिशेने खाल्या अर्थाने वाटचाल सुकू उरावयाची आहे.

सी युवराज अहिर. सी मुक्ता मुंबईचा. १० वी पर्यंतचे शिक्षण कान्हेफाट्यातील संस्थेत शहून पूर्ण केले. मला लहानपणापासूनच इलेक्ट्रॉनिक वस्त्रांच्या दुकस्ती, विजेच्या उपकरणांची दुकस्ती घांटी आवड लेली. त्यामुळे १० वी नंतर इलेक्ट्रॉनिक्स विषयात डिप्लोमा पूर्ण करून, मुंबईला परल जाऊन वस्त्रांचे छोटेसे उपरीवजा दुकान काढून, दुकस्तीचा व्यवसाय चालू करावचा हे स्वप्न.....

मी १० वी प्रथममेणीने कृतीं झाल्यो अरा/पण माझी बेबी विषयांची फारशी मेणी नव्हती. प्रात्यादिकं मात्र खूप आवउयचे. पुढच्या शिक्षणासाठी मेक माय फ्रीमोडिरेशं संस्थेत प्रवेश घेलला. क्षमतामापन-चाचणीनंतर १२ वी पर्यंतचे शिक्षण, एम. सी. वी. शी इलेक्ट्रॉनिक्स मधून करावचे ठेवले. लहानपणापासून मला लबला शिकायता खूप आवडते. त्यामुळे संस्थेतफे माझ्या लबल्याच्या पुढील शिक्षणाचीही शोध करूयात आली. त्याभाबी मी जूनच्या कुरुवातीसाच पुण्यात हात्याकृती झालो. पुण्यातील २५ दारी प्रवासमात्रा शोधी घांच्याशी जुळवून घेत माझे लबला शिक्षण सुरु झाले. अचानक मेणा मैडमणी मला नोंदविसाठी राके ठिकाणी जेवे. त्या कंपनीमध्ये शोधर - कारसाठी वागारे छोटे म्हणुन बनवते जातात, खुडांची वावर जोडणे असे सोपे व अकुशाल पद्धतीचे काम! माझ्यारी प्रायमिळ बोलणी झाल्यावर, कंपनीचा निवास डावलून, कंपनीचे चालक प्रधानसरांनी माझी अधिकृत नोंदविसाठी निवड केली. खत: काम करून, पेसे लम्बून, खत: त्या शिक्षणासाठी हातभार घावार, यामुळे सी खूप आनंदित झालो. लगेच-चुक्कल्या दिक्कीपासून नोंदविर रुग्ण झालो. कोशकडमध्यील त्या कंपनीत जाव्या-घेव्यासाठी, मला गर्दीने बाहत असलेल्या बसमधून प्रवास करूयाचे दिक्क्य करावे लागावचे. १५ दिक्कसांतचे कॉलेजपण-चालू झाले. बनकाढचे ७.०० रुपये कॉलेज करून, दुपारी कामावर जाऊन, त्यानंतर परस्पर लबला क्लॅसम आणी मग हॉस्टेलवर अशी माझी भरगाच्य देनांदिन चालू झाली.

कधीकधी कंटाका यायचा. पण एकूणच मी घरापासून लांब असल्याने, रवद्या माझगर्दीमुळे मी पटकन रमून गेलो. कांबेजी पहिली चाचणी परीक्षा पार पडली. अपेक्षेप्रभावे मला खुप कसी मावर्स पडले. त्यामुळे नाईलाजीने मैडमनी माझी नोकरी बंद करून, मला शिक्षणाकर पूर्ण लक्ष केंद्रित करावला लावले. मला इलेक्ट्रॉनिक्स विषयात्या मार्गदर्शनासाठी अमृताताई येऊ लागली. त्यामुळे काही दिवसांतच मी साऱ्या आवडीच्या विषयात रमून गेलो. पहिल्यापासूनच माझे इंग्रजी कट्ट्ये. इलेक्ट्रॉनिक्स विषयासाठी इंग्रजी माझ्यम आनिवार्य असल्यामुळे, माझी अजूनच अवघड परिस्थिती इतराती होती. पण अमृताताईने अत्यंत मजायासून, नेटाने माझ्याकडून इंग्रजी व इलेक्ट्रॉनिक्स, दोन्ही विषयांचा अड्यारें करवून घेतला. त्यामुळे मी ७७वी चांगल्या बुणीनी उतीर्ण आलो.

उन्हाळ्यात्या सुट्टीन कामाकरील प्रात्याशिक परिस्थिती अनिवार्य असल्यामुळे, माझी सोय फॉरेनेक कम्प्युटर्स आ ढैबलेट दुरुस्तीच्या कंपनीमध्ये केली गेली. माझ्या अत्यंत आवडीच्या क्षेत्रात मी काम करू लागलो. कामातील माझी प्रगती बघून, कंपनीने मला अधिकारी नोकरी देऊ केली. ७२वी सारखे महिन्याचे वर्ष मी नोकरी करूनच पूर्ण ठेले. अमृताताईच्या जहानीने मी राहाना अस्यासामध्येही नियमितला आणली होती. त्यामुळे मला नोकरी करूनच माझे शिक्षण चालू ठेवता आले.

मैडमत्या मार्गदर्शनामुळे मी “कमवा झाणी शिळा” यारेके अवघड शिवायनुष्ठये पेनू लागलो. तबल्यात्या दुसऱ्या परीक्षेतही मला प्रयम शेवी मिळाली. मार्च २०१३ मध्ये मी १२वी वार्षिक परीक्षा दिली व पूर्ण वेळ फॉरेनेक कम्प्युटर्समध्येच नोकरी करू लागलो. या कालावधीमध्ये संस्थेतके आयोजित शर्व सहलींमध्ये, ड्रॉकिंग प्रोवाम्माध्ये, रविवारात्या व्याक्तिमत्त्व मार्गदर्शनात्या कार्यक्रमांमध्ये नियमितपणे हजेरी लावली. या शर्व गोरींमुळे माझ्या आयुष्यात्या दृष्टीने सातत्य,

निखमितला, शीस्त यांसारव्या अवघड पण मोलाच्या गुणांची
भर पडली.

आज मी स्वतःला अत्यंत नाशिवावान माजलो.
कारण स्वावलंबनाचे पहिल्या मला घ्याचा अथवा इयोच
कुण्ठले. अर्थाग्नि कळ लागल्यापासून माझा आत्मविश्वास
कमालच्या उंचावला. हुमच्याकर अवलंबून राहण्यामुळे येणाऱ्या
मानासिनी दडपणाचे ओळेने काचम्बे लागलालच. परंतु कृष्णाचे
चीज म्हणजे काय हे असते हे ही मला प्रकरणी गेल्या २
वर्षांमध्ये परले. आज मी घ्याचा अथवा मानाचे स्वावलंबी
जीवन जगल आहे. पूर्वी अनेक अशाव्यप्राय वाटत असलेल्या
गोटी मी सहज साध्य छरीत आहे, ते येणीला माझदिशनिमुळेच.
सच्या मी पूर्ण वेळ नोकरी करून, कोहिनूर
टेक्नीकिल शास्त्रिय्यूटमधून डिलोमा इनू इलेक्ट्रॉनिक्स करीत
आहे. शिवाय लघल्याच्याही पुढील परीक्षा देत आहे.

माझे वळून पाहताना, मलाच्या घूप आश्चर्य वाटते
की स्वाभूतीच्या इस प्रकास खरोखरच मी इतच्या सहजपवे
कुण्ठीकृष्णी मलाच्या आश्चर्यचाकित करतात.

मी उमा घुसाईवाल. माझे कुटुंबियचे भूळचे दिल्लीचे. कामानिमित आई-वडिले पुण्यात स्थानिक सातेले. घरात आई-वडिल शोकेची पाचरी ही न चढलेले. त्यामुळे शिक्षणावद्दल अनावरण्यात्य. १०की पर्यंत मी अपेंग कुल्याणकारी संस्क्या वानवडी येण्यान शिक्षण घेतले. बन्यापेकी गुणांनी १०की उच्चीर्ण झाले. दिल्ली- पुणे स्थलांतरामुळे माझी शिक्षणाची काळी महत्वाची वर्ष वाऱ्या गेली. वडिलांचा पुढील शिक्षणालाई विरोध होतात्य. त्यांच्या मते, माझे लज्जाचे वय झाले ठेणे. पण मला शिक्षणाची लसेच शिकून स्वतः कमविव्याची प्रचंड ओढ. आर्थिक परिस्थिती फारशी चांगली नस्तत्याने, आपेहे पुढील शिक्षण करते होणार, या चिंतेतत्य मी आईसोबत “में क माव झीम फोडवान” या संख्येत प्रवेश घेतला.

अड्यासालील जेमतेम प्रभाती व घरात्तून मार्गदिरजिनाचा अमाव यामुळे नक्की काय शिकावे, यावाबत संभ्रमावरण्या होती. मेंद्या मेडमनी अनेकवेळा घेतलेल्या प्रसन्नोन्नरांच्या फेरींमधून शक दिवस अचानक उमडले की मला स्वयंपाकाची विशेष आवड आहे.

पुण्यासारव्या ठिळांनी ठोडेल मैनेजमेंटसाठी विविध पर्याय उपलब्ध अस्तत्याने ‘कुकरी’ हा विषय घेऊनच पुढील शिक्षण घ्यावेचे ठरले. यासाठी एम. ए. वी. एम. कुकरीमधून ७२की करायचे ठरवले. मी घरी राहुनच शिक्षण पूर्ण करणार अस्तत्याने संख्येकडून आर्थिक मदतीची फारशी अपेक्षा नक्की. कॉलेज सुकू झाले पाहले तर काय! वगीमध्ये मी घरन आम्ही दोधीय मुली. अर्जीस- भर दुसरीमुलारीही कालेज बदलव्याविषयी बोलत होती. झाले! माझा मूड पूर्ण गेला. कॉलेज सुकू होऊन १५ दिवस उल्यायच्या आलव्य मी मेडमना) जाऊन सांगितले की, “मला कॉलेज आवडले नाही आणी मी दुसरे काढीतरी शिळेन.” मेडमनी माझी खूप छान नमजूत काढली, आणी मला शिक्षणाकडे लक्ष्य कॉडीन करायला सांगिलेले. वक्तव्यरीतीच्या मी कॉलेजवा जाऊ लागल.

आवडीचा विषय असल्यामुळे अम्भासाल मनल्बोच रमले.

संखेतर्फे प्राक्तिमत्त्व विकासासाठी व सामाजिक संस्कृती वाढविण्यासाठी, दर शिवारी सेशन्स तसेच आठवड्यातून एक दिवस कॉलोअप घेतला जाईला. मला अजूनही ते सुरक्षातीले दिवस आठवतान. आतापर्यंतच्या आचुष्यात प्राक्तिमत्त्व विकासात्पाही इच्छीने किंवा स्वभारीस्तीच्या इच्छीने स्वतः वर कुठलेच प्रभोग केले नव्हते. किंवद्दूना या संकल्पनेविषयीच मला फारशी माहिती नव्हती. त्यामुळे बसने प्रवास करून या अशा गोष्टीसाठी विचारित हजर राहणे हे सुरक्षातीला जरा जाचक वाटायचे. त्याल वेळे अर्ज न केल्यामुळे मला अपेंगांसाठीचा भोक्त वासही मिळाला नव्हता. घरची आर्थिक परिस्थिती ओढालाऱ्हीचीच्ये होती. त्यामुळे बसन्या पाससाठी पैरांची जमवानमव करणे हे दिवसें दिवस अवघड होत यातले होते. मैडमनी बरेचदा वसन्या पाससाठी पैसे देऊ केले. पण मी जरा पहिल्यापासून खाचिमानी, त्यामुळे मला फारशी आर्थिक मदत घ्यायला आवडायचे नाही. परिणामी कॉलेजच्या शिक्षणाव्याप्तिरिक्त असलेल्या या इतर उपक्रमात सहभागी ठाचयचा मला कुटीका पायच्या.

एक दिवरी मैडमनी या इतर उपक्रमाची किंवा आवश्यकता असते याबद्दल समजावून बांगितले. हळूहळू मी मनापासून सहभागी रोड लागेले. त्याचा फायदा मला याही दिवसांतच जाणवू लागला. पूर्वी किल्येक गोष्टीच्या मी विचारही केला नसेल, त्या गोष्टी मी प्रत्यक्षात आवश्यक आणणे मला जमू त्यागले.

इंग्रजी विषयाचा क्लास, प्राक्तिमत्त्व विकासाचे सेशन्स यातून माझ्या मनाचा खाचिमानीपाणा अजूनच वाढीस लागला. तश्चातच मी मैडमकडे “मला पुढील शिक्षण नोंदवी करूनच पूर्ण करायचे आहे” अशी इच्छा घ्यक्त केली. महालात नाही!

“ इच्छा तेच्ये मार्फी,

१२वीं चे वर्ष संपता-संपता अवानक राज
 सुवर्णसिंधी माझ्यासमोर चालून आली. पुढे शिक्षण
 म्हणजेच 'हॉटेल मॅनेजमेंटचा डिप्लोमा' करून्यासाठी
 भरपूर पैशांची गद्दी होती. त्यामुळे आपण पुढील शिक्षण
 घेऊ शक्त की नाही? आपले पुढे कर्से होणार? या प्रश्नांनी
 मन म्हिंतातुर होते. नोव्हेंबर २०१३ मध्ये संस्थेतच
 'जॅक्सन हास्पिटचिटी मॅनेजमेंटच्या' सुरैच्या मेडम थांच्या
 क्षेत्रकांसमेत आल्या होत्या. त्याच्या कंपनीचे फलटण
 येत्ये 'जॅक्सन इन' नावाचे लीन ताबांकिल हॉटेल चालू होणार
 होते. त्यासाठी त्यांनी सामाजिक संस्थांमधून काढी मुलांची
 निवड 'कापैरेट सोशल रिस्पॉन्सिबिलिटी', अंतर्गत करायचे
 ठरतले होते. मला शेफ रुष्टून किचनमध्ये काम करून्याची
 आवश्यकी यंदी चालून आली. मुलाखतीच्या प्राळिचेतनून मी
 सुखरुप पार पडले व मला कंपनीलर्हि निवड झाल्याचेही
 कृकवृभान भाले. त्या दिवशी माझा आनंद गगनाल
 मावेनासा झाला. नोकरी ठरता-ठरता मला पुढील शिक्षण
 घेण्याची सुविधा लेश्ये उपलब्ध आहे. नवी गोळी मनासारण्या
 अवानक जुळून आल्यामुळे, माझा आत्मविश्वास कमालीचा
 उचावला. त्याचे उत्साहामध्ये १२वीची बोर्डीची परिस्था दिली.
 सध्या मी फलटण येश्ये कामावर रुजू झाले आहे. मला खाली
 आहे की, आला माझ्या आगुण्याल मला हळ्या तशाच गोळी
 वडतील. कारण 'प्रथले वाढूचे कृषि कृगाडिजा लेलही गळे',
 या उक्तीची मला पूर्वपूर खाली पटली आहे. माझ्या कृष्यांना
 एक निळोले व देवाने माझ्या आत्मसन्मानाला ठेच न जावू
 केला माझ्यापदरी घराचे माप टाक्ये, घाबद्दल त्याची
 कायम भद्री राहिन.

माझे वळून पाहलाना घेण्या दोन वर्षांचा काळ,
 हा माझा आगुण्यातील सुवर्णाळिंच्य मी म्हणेन. कारण त्या
 खडतर अनुभवातून मी प्रवास केला व माझ्या स्वानं पूर्णीच्या
 दिशेने वाण्याल सुक केली, त्यामुळे आगुण्याल यापुढे कधीरी

कुछल्याच अवघड परिस्थितीमुळे न व्यवहाराचे बळ मला
इथे मिळाले, आणि हे सर्व साध्य होत्यासाठी
‘मेह माझ द्रीम फोडिशन’ म्हा संस्थेने दिलेली प्रेरणा
मला कांभमरुवरुपी लक्षात राहिल.

बस प्रवास... एक धार्डसी पाठ्याल

नमस्कार, मी बरफान पठाव, राहपार पुण्यातलाच. पण कधी पुण्यामध्ये बसने प्रवास केला नव्हता, कारण वयाची पहिली १०वर्षे मामाच्या जावाला, म्हणजेच तुळजापूर जवळील अंद्राचा रहात होतो. पुढील १०वर्षे पर्स, ई. सी. काण्ठेफाटा या संस्थेन रिहायासाठी शाहिलो. मध्य काच्य! २०वर्षांच्या बगाल बरक्त्या आणि माझा जांबवत्याच्या खंबंद्या!

आजी मला आठवतो, माझ्या कॉलेज्या पहिला दिवस। जोरदार पाऊस पडत होता. सकाळी वेळ होती. आगुण्यात पहिल्यांदा बसने प्रवास करायच्या होता. मनात उत्सुकतेवशेवरव घडधड पव होती. बसने प्रवास तर करायच्या होता, पण बस स्टॉप, बसाच्या वेळा. काहीच कल्पना नसलाना धीर ठरुन बस स्टॉप शोधून नियपर्यंत पोहोचलो. कधी एकदा बसमध्ये बसलो असे ज्ञाले होते. पण पहिल्या दिवशी दुखाची लडान ताकावरव भागाकी जागती. करण बसने प्रवास करायच्या नाहात कॉलेजला उरीर होऊ लागला. पहिल्याच दिवशी कॉलेजला उरीर नको म्हणून भरड रिक्ताला जावाज दिला तर रिक्ता तत्परलेने हजर! म्हणून भोवूनच, बसला 'नियेच बस' म्हटले आणि मी बसले रिक्तामध्ये! रिक्तावाले काका खूपच चांगले होते.

दुसऱ्या दिवशी बसाच्या वेळा, बस स्टॉप, चालक-वाहक झावाची माहिती नीट काढून वेळेल बस-स्टॉपवर पोहोचलो आणि बसमध्ये बसलो. आजपर्यंत नेहमी दुरुनच जावाल्या बसमध्ये आपण बसलो आणेक, आवर विश्वासच घसत नव्हता.

कधी-कधी चालक, वाहक आम्हांला सांगाशेच, "बाळांनो, कराला जीवाचे इल करता?" चांगला रिक्ताने प्रवास करायच्या सोडून, बसने कुशाला फिरायचे? उमाहांला कल्पना होती की, बाहेर पडल्यावर उमाहांला हा अनुभव येणारच. मेघासाईनी उमाहांला सर्व भोव्यी समजावून सांगून, भोडीरी मानसिकता तयार केली होती. आम्हांला असे कोणी म्हाले की आमचे

उत्तर ठवलेले, “काय काका? तुम्ही नाही मदत करणार तर कोण मदत करणार आम्हांला?” यारे तर त्यांचेही काढी चुकीचे नव्हते. कारण सुरुवातीला बसमध्ये चढवण्यास वेळ लागायचा. पण मी मनाशी ठाम ठवलेले होते की, आपल्याला बस प्रवासाचे हे दिव्य काम केलेले पाहिजे. कारण आज नाही तर कधीच नाही. आज “मेळ माय इंग फोडेरान”ची सर्व मुले बसने प्रवास करतात. याला कारणीशृत आहे ते मेधाताईचे मोताचे मार्गदरशन!

रका वष्टिलिंग, इलका अनुभव जमा झाला आहे की, सुरुवातीला आम्हांला टाळण्याचा प्रथम करणीर चालक छापूट्हू रस्त्यात बस घांबूल, स्वतः विचाक ताणले, “याचेचे कारे?” आणि हे कसे घडले, तर सातत्यामुकेचे. आपण केणात्याही गोष्टीत सातत्य ठेवले तर माणूसाचे काय देनसुद्धा पाखलो. इलकी शक्ती असले कोणत्याही गोष्टी सातत्याने करूयान!

बसत्या प्रवासांत शेज अनेक लोक भेटतात. बरचरे लोक अनोख्यी असलतात. पण मला वाटते विचाराची देवाण-धेवाण फक्त संवाद साधाल्यानेचे होते असे नाही, कारण भागवताचा आवाज, बोलव्याची पदधाल, दूसर्याची पदधाल, चेहरा डोळे या सर्वांचे निरीक्षण केल्यावर, आपण समोरच्या व्यक्तिचित्ता चेहरापावरुन त्या व्यक्तीविद्दित आउष्ये बांधू शकतो. आजही प्रवास करताना वेगवेगळ्या स्वभावाचे लोल भेटतान. कोणी पाठीवर कोतुकाची थाप देतान, तर कोणी सहानुभूतीचा हात पुढे करतात. कोणी वाईट वाटते नव्हाऊ पाहूनचे याळतात, तर कोणी मनापाशून आशीर्वाद देअन पुढे जाव्यासाठी प्रोत्साहन देतात.

पण मेधा मॅडम नेहमी सांगतात, की समोरच्याला काय वाटते, यापेक्षा आपल्याला काय हवे आहे। आवडले हे खूप महत्वाचे असले. नव्हाऊनव आम्ही मनाशी पक्के ठरविले की, लोलांनी कितीही कोतुक उल्यावर उगाच

शेफार्सन जायवे नाही, किंबऱ्युना उगाच्य सहानुभुती दाखवली तरीही। स्निकारायची नाही, आणी वाईट मॅटल मॅट्टून रायवेसुद्धा नाही. मनापासून आर्द्धिवाद दिला तर कोयम मनापासून स्निकारायचा.

मी मुकुरानामाश्चा बस प्रवाशाचे काही वेगळे किस्से सांगतो. जून २०३३ मध्ये मी मेळ माय श्रीम फोडरन मध्ये प्रवेश घेनला आणी माझ्या अमुख्यातील उनेक नाविन्यपूर्ण बदलांना सुलवत झाली. पुढी शाहकात मी नवीन! एकत्र्याने प्रवास करायचीली पटिलीच वेळ! इथली गर्ही पाहून चालव्याचीली शीती वाटल होती. यात बसने प्रवास कराम्या! तेही कॅलीपर क्रेचेस घेऊन मृत्यु फारत्य जठील वाटल होते. अगदी अरावळ्यप्राथ वाटल होते सर्व! सुलवातीस प्रवास करलाना, “बसमध्ये चढता येहिल काळचाळा किती वेळ भागेल? इग्याहर-कंडकटर ओरडलील का? बसमधील प्रवासी काय म्हणातील? जर पडलो तर?” अशा उनेक प्रश्नांचा गुंजा मनात होता.

पण पुष्पातील माझा मिष्य वरफान बरोबर, बसने प्रवास कर भागल्याने, मलांही घोडा धीर आला आणी मी नुद्धा न घावरता बसने प्रवास करायचा निश्चय केला. सुलवातीला बसमध्ये चढायला योडासा जास्त वेळ लागत होता. पण हळूद्यु लो वेळ कमी-कमी होन गेला. काहीवेळा इग्याहर-कंडकटर घ्यवरचिन वागवत नव्हते. अगदीच फरकारन बोलायचे, “आमच्या बसमध्ये चढायचे नाही” असा धमकीवजा झाराही असायचा. आघीच शीती अनु त्यात अशा उनेक प्रसंगांजी आत्मविश्वासाचे पुढी घट्टीकरण झाले आहे. एकदा शीत-भीतच मॅडमच्या कानाकर सर्व गोळी धातल्या. त्याकर त्यांनी समजून काढलानो, जे सांगितले ते काळ्य मी आचुष्याहर विसरणार नाही. ते काळ्य असे असेल, “हे बघा, बरेचसे अपेंग अशा भीतीमुळेच बस प्रवास ठाळतान. मधा त्या कंडकटर-इग्याहरला स्वयंच उकली नाही. अपेंगांमाडी राखीव जगा असलात, पण मुळातच आणा ‘मेळ माय श्रीमचे’ विद्यार्थी अपेंग झूळून वेगळे पण दाखवत नसून, इतरांसारखेच राहोयाचा। वागऱ्याचा प्रयत्न करतोल्य.

तेण्ठा तुम्ही शांतपणे अशा प्रसंगांमध्ये घिराने, उलट न बोलता, ओँडो ने कवता इतर नोळांसमोर व्हन्हाची घान्ह फक्त ठासपणे मांडत राहा, आणि पाहा एक दिक्ष सजा। परिस्थिती तुमच्या बोर्जुने असेहे.”

या प्रसंगांमध्यून पर्वती, राजसाची, सिंहगड वाईनंतर माझा आत्मविश्वास इतका उंचावला कोहे की, ऊसा मी नगात इकट्याने कोहे ही प्रवास करु आलेहो असा मला विश्वास आहे.

मी सनी, माझाई उम्हुम्हु असाव! ७० वी पर्यंत एस. इ.सी. कान्हेकाठा, या संस्थेनाऱ्ये शिकताना प्रवासासाठी संस्थेची बस असायनी. धरी जायचे-यायचे ऑसेसे की सोबत वाळक नेहमी असायचे. त्यामुळे इकट्याने प्रवास करूयाची वेळ व्याप्त्या पुल्या वृषभपर्यंत कुबीव आली नव्हती. ७० वी नोंतर “मेल मध्य शीम” मध्ये प्रवेश घेतला आणि प्रथमच इकट्याने प्रवास करूयाची वेळ माझ्यावर आली.

इंद्रल्युसाही मला एकदेच पुण्यामध्ये यायचे करूल्यावरु “मी एका प्रवास करु शक्तिल की नाही?” असे मनामध्ये विचारांचे काढूर होते. खुप भीती सुदिला वाटत होती. कुडंबियसुदिला चिंतेने व्याकूल होते. शेवटी भजारी नाम निश्चय करून, एका पुण्यात। ग्राउंड निधातो. धरातून निघताना, “व्यतास्थित जा!... पोहचल्यावर फेज कर!... सांभाळून जा!... अवकर ये!... अशा कोणेक काळजीचुक्त सूचजा इकट्यावर, शेवटी एस.री. मध्ये वसून पुण्यात। पोलोचलो. संस्थेच्या औंजिसमध्ये पोलोचलो. प्रवास तर सुरक्षित पार पडला होता. धरी परत येताना, भेदा मैडमजी संपर्गीतले, “पुढील माहिन्यामध्ये पुण्यात राहायला यायचे आहे, आणि इथे रोज इकट्यानेच बस प्रवास करायचा आहे.

पहिल्या प्रवासानंतर मनातील भीती योडीशीच

कुमी झाली होती. पण पुण्यासारख्या राहरामद्ये गावी फार असते, याचुके परत काळजीने मनाल काढू. बसेने प्रवास उत्तरायला सुरुवात झाली. सुरुवातीला योजसा तास झाला, पण योड्याच कालवधीन सवय ठोळन होली. बसमधील प्रवासी, द्रायव्हर, कंडव्हर योत्थाकी ओळखी होत गेल्या आही पाहता माहता मनालील भीती कुटी जाहीरी झाली हे कुळलेच नाही. आता बरेचदा इत्यक्त्र - कंडकटर, आम्हांला रस्त्यात धितीले की, नियेच बस यांबवून बसमध्ये घेतात. प्रवासामुळे मिळा आता पुण्यातील बरीचरी ठिकांगे माहिती झाली ओहेत. माझ्या मनातला भीतीन्हा बागुलबुवा नकळत कुटी जाहिसा झाला ले कुळलेच नाही.

आज मी अत्यंत आत्मविश्वासेने क्वावलंबी आयुष्याची वाट्याल वालू केली ओहे. ते "मेक माय श्रीम फोडिरान" या संस्कृतील अनमोल मार्गदर्शनामुळेच.

— डरफान, चुकराज व सनी

देणे स्वेच्छासंस्था कृत्ये अनांतरी अनाभती एक अनांतरी अनुभवी

दि. ५ ऑक्टोबर २०१२ पर्यंत, मी विशाळ प्रदर्शन, नित्र प्रदर्शन, घारा नित्रांचे प्रदर्शन, साहित्य प्रदर्शन आणि अनेक प्रदर्शने पाहिली. पण समाजासाठी कार्य करावाऱ्या संस्थांचेवी सांख्यांचे प्रदर्शन मी आमुष्यात पहिल्यांदाच या दिनारी पाहिले. दि. ५ ऑक्टोबर २०१२ ले ७ ऑक्टोबर २०१२, हा माहिया आयुष्यातील अविसमरणीय कालखंड आहे. या तीन दिवसांच्या अनावधीत आहिरऱ्यांनी आशोजित, दिले समाजाचे या समाजिक संस्थांच्या प्रदर्शनात, उन्होंने परिसरातील विविध द्वेषांतील, रक्कन पुरुषांनीकून संस्थांनी भाग घेतला होता. या ५४ संस्थांच्या स्टॉल्सवर प्रत्येक संस्थेची सविस्तर माहिती, काबी, तयार होणाऱ्या वस्तू उपलब्ध होत्या. समाजातील विविध प्रश्नांनिषिद्धी तळमळ आणि सादिरच्या बाळून असलेल्या अनेक लोकांनी प्रदर्शनाला शोट देण्यासाठी, संस्थांचे कार्य जाणून घेण्यासाठी नोठ्या संघोने रुजेरी जावली होती. या अनेक्ष्या उपक्रमात सहभागी होण्याचे माझ्य मता यासले, त्याबद्दल मी प्रदर्शनाचे आशोजक, मता संघी देणाऱ्या ‘मेह माय इम फोउरज’ या संस्थेचा मी संदेश लडावी आहे.

अखं तर अशा प्रदर्शनांना लोकांची इतकी गदी असू शाळेले, असं जर मता आही कोणी सांगितले असते, तर माझा व्यावर विश्वास वस्ता नसता. पण प्रत्यक्ष मी जो अनुभव घेतला त्यात्मक भारतीय समाजाचा भौकिन त्याग त सेवा वृत्तीमुक्तेच आहे, हे मता प्रकृष्टां जाणवलं. उत्साहाचे वालावरण, कार्यकलापीची लगावडा, घाँटन राकमेकांचा प्रश्नांबद्दलव्याप्ती आस्या असे संपूर्ण समाजिक वालावरण.

मी लोकांना ‘मेह माय इम फोउरज’ विषयी गाहिती सांगू शोकेन का? मी सांगितलेलं जोक दोकून घेतील का? अशा उपक्रमात मी आवी भाग घेतलेला जसल्याने मनावर प्रचंड दडपण होते. मिनात नकारात्मक विचारांचे वादक उठावे. अधिक मेडमले शब्द आठतले, “आमुष्यात प्रत्येक गोहर आपण पहिल्यांदाच करतो. त्यामध्ये येणारे यश-अपवरा ने आपलेच असते. मता त्यात्ता नुसताच विचार करूयात काय अर्थ? समोर संघी निन्हो आहे तिचा प्रभावपूर्वी लोग च्यावा आणि चातुर्वाच रुक्तं खी उक्काती,

प्रगती करावी.” रात गी प्रदर्शन विधायका येणाऱ्यांना स्वतः बहूल त मेक मास्य द्यावा। बहूल कोवाली माहिती सांगावती, याविषयी मनावी जुळ्या-जुक्य चालू केली, आणि ठाम निश्चय केला की आयत्या जरीने सर्व माहिती सांगावता या प्रथल तरायता संस्थेवे जे काय चालते, त्या सर्व कायची माहिती दगडावती. लेवड्याळ मेड्या मॅडम यांनी मला क्योंलवर आवेत्या ताईना माहिती सांगावती सूचना केली, अन एकदम मणारी केलेला निश्चय प्रूफिंटे केला. ऊाठी काय क्नांगावे हे सूचेजावा। तोंडालून शास्त्रकी छुटेगा. मेड्या मॅडमनी मग फुके ठोक्या, त्या ताईना माहितीसोडीतली. मी निश्चय उगा राहून ऐक लागलो आणि मजात्या-मजात राहदायी उन्हिंवांती उद्योग्याचा प्रथल कुक लागलो.

ताई गेल्यानंतर मी मॅडमांना म्हणावो की, काय बोलविवे हे मला समजत नाही. यावर फक्त इका वाच्यात मॅडमनी खांडीतले आणी खरोखर नंतर मी विनायास्त पवे बोलू लागलो. ते उत्तर होते, “जे घारे आहे ते सांगावती आणी काय आहे ते तर तुला माहितीच माहे.” या वाच्यावर मी योडा विचार केला आणी काही वेळात बोलावता उआ राहिलो. मजात येणारे विचार बोलत गेलो. सुकुवातीला योडा अडथळत बोलत होतो, पण हद्दूक्या आत्मविश्वास वाढत गेला.

या तीन दिवसांत आणी दोन मुळे श्टोप्पवर योडा-योडा लेक लेतो. त्यातून आम्हांला झोनेक योटी समजला. काही नव्यांने ज्ञान शाल्या. कोणतीली सामानिक संस्कृता ठडी करूयासाठी उनंत परिक्षाम आवश्यक असतात. निव्वी नमा कुरव्यावे लाम म्हणजे फारत अवधार, पण हे केल्यानंतर जो आनंद, समाधान गिळते, यापूर्वे परिक्षाम तीव्रतेने जागवत नसावेत. या तीन दिवसांत कोवाल्याही योटीला सुकुवात करूयाइनाथी उन्हुनी घेत्याखेदीज, याविषयी मल बननु जाय, या योटीची मला नव्यांने जाऊनि जाती. कोणत्याही योटीलिषयी धूर्विह उरुव्यांती मला रावर असल्याने, सुकुवातीला गी जरी उत्साही असलो, तरी लगेत्या भाजा आत्मविश्वास प्रवंड व्यवतीतो.

प्रत्यक्षात या तीन दिवसांमध्यभा मासा अगुमल खूप उत्साहित्याके लेता.

या तीन दिवसांत स्टॉपवर उपार्श्वात असलेले 'मेळ माझ फ्रीम जोडूनजावे' कार्यक्रमे आणि भेट देणारे जागीरिक पांच्याकळून खूप काही शिकायता मिळाले. इतर संस्थांन्ही सर्वांनी आम्ही पाहिले. विविध क्षेत्रांतू काम करणाऱ्या कल्व संस्थांची माहिती मला गिळाऱ्यी. सर्वां असलेले उत्साहात्ये वातावरण माझ्या मनाला खूप झावते.

२०१३ मध्ये 'मेळ माझ फ्रीम' या विद्यार्थ्यांची 'देणे समाजाचे' या प्रदर्शनाला भेट दिली. आतापर्यंत विविध संस्थांच्या माव्यमालून आम्ही शिळज्ञे असल्याने, विविध भोज आम्हांला भेटव्यापासाठी येत असल व आम्ही सर्वांशी जोडून अपेंग एक सामाजिक उत्तर आवी करून घेणी गायबी. पठा प्रथमच 'देणे समाजाचे' या प्रदर्शनाला भेट दिल्यानंतर, स्वतःचे हुंच्या विसर्ग समाजातील इतर प्रवर्णांची एक सामाज्य कल्ती मिळून, ओळखेण करून घेउ, शकातो, माती पाहिल्यांदाच्या आम्हांभा जागीव झाली.

समाजातील निविध प्रश्नांवर कायरित असलेल्या अनेक संस्थेच्या एकत्रित प्रदर्शनामुळे, पृ१३ने बघाव्यास डोलेल्या अनेकांना आपल्या आवडीच्या विलयावर काम करूनयाची संघी घेऊन गिळत असेल. मला वावते अनेकांना समाजिक कायी करूनयाची प्रेरणा पठा नक्कीच मिळत असणार.

या उपक्रमातील सहजागातून मला जे काही गिळाले ले आत्मसात करून, त्याचा फूरेपूर वापर करून स्वतःचा विळाई साहाय्याचा प्रयत्न करीन्या, पठा यावरोवर समाजाला काहीतरी अपणी करूनयाचा प्रयत्न करीन, करून शेवटी हे 'देणे' समाजाचेच आहे. त्याची परंपरें लोक शक्त नसल्या, लाई यासाठी अस्फुट्याशक प्रयत्न करून हेच गाळां करीचा आहे, +हृष्टनाचे +हृणावे लाटते,

“आकाश कशुगांवी अळती वर्ण,
जातात जळून काठ्याची रान,
फुला बहुनी येती हिरवीजार वर्ण,
उत्तिष्ठ आहे आपुले.
समाजाने दिलेले सुखदृष्ट गर्दिकावण
कारण हेच आहे द्वेषटी समाजाचे देण.”

— संदीप शिंदे.

મલા માવલેલે વ્યક્તિમત્ત્વ

પ્રથ્યેક વ્યક્તી આનુષ્ઠાન કોળાચા તરી આદર્શ ડોક્ટરાંસમેર ટેકુનિક મોડી હોત અસ્તે. આનુષ્ઠાન આપલ્યા મનાન અનેક વ્યક્તિમત્ત્વાંચી મોહિની પડતે આણી નકળત કાહી બાબતમત્ત્વ મનામણે કાયમસ્વકૃપી ઠસ્સા ઉમટકુન જાણાન. મગે આપણ યોંચ્યાસારથ્યે વાગ્યાંચ - વોલાયન્ચ પ્રથમ કરુ શક્યો.

આપણા અવતી-મવતી વાવરત અસ્તેલ્યા ..

વ્યક્તીમધ્યજ્ઞન્ચ આફલે આવડલે વ્યાક્તિમત્ત્વ જકળત લભાર હોતે, ત્યારાઠી તી વ્યક્તી જગપ્રાસિદ્ધ અસારીંચ અસા નિયમ નાણી. નુકલબ્યા માઝા આનુષ્ઠાન પ્રવેશ કેલેલ્યા કાનિએકર મેડમની માઝા મનાન્યા ઢાવ કંધી ધેતલા મસ્તા કુલેચે નાડી.

કાનિએકર મેડમ મ્હણાજેચ મલા ઇંગ્રેજી-વિષય

શિક્ષણજ્ઞા મેડમ! ૧૦વી પાસ જ્ઞાત્યાનંતર વાળિંગ શાખેતે પદવી દ્યાયને ઠકવલે હોતે. ત્યારાઠી મેન સાબ રીમ ફોડેરન્ચ ચા સંસ્થેતફે પુષ્પાતીલિ સુપ્રાસિદ્ધ એસ.પી. કોલેજમણે ૧૧વી મસ્ટે પ્રવેશ તર ધેતલા. પ્રયમન્ય ઇંગ્રેજી માધ્યમારુન શીકાયચા નિર્ણય ધેતલા હોતા. પણ નિર્ણય ધેતલા તર નિમાવમોચે કંસે ચાંચી પ્રચંડ ભિત્તિયુક્ત કાર્કઝી વાદુ લાગલી. મેડમની ઇંગ્રેજી વિષય શીકાયન્ચી સૌચ કાનિએકર મેડમકુટે કેલી.

યોંચી બોડકાલ ઓન્ટ્યુ સ્ટેન્ટે, ફ્રીમની અનુરાધા કાનિએકર, રામમાંક મ્હાણગી ફોડેરન્ચા પૂર્વ પ્રાણમિશ વિદ્યાલય કાન્નજી ચા શોકેચા નિવૃત્તે મુખ્યાધ્યાપિકા, બી. એ., ડિપ્લોમા ઇન્ફિર્સી એડ્મિશન.

માઝા કલાસચા પાહિલા દિવસ ઉજાડલા. મનાન વિચારાંચી ગર્દી હોલી. ઇંગ્રેજીચા કલાસ મ્હણાજે, ઇંગ્રેજી શબ્દાંચા, પ્રચંડ પાંડુસ પણ આપણ માત્ર ધર્શી જરૂરુંહી ચા પાવસાન ભિજાનાર નાણી અશી મનામણે ર્યોલકર ખાલી બાંધુનાંચ મેડમચા ધરી પોઠોચલો વ દારાવરીને બેન વાનવાની.

प्रकृतिभिन्न व पुस्तक चेहरात्याच्या मँडमनी मराई आवळावदाऱ्यकु रखागत करतात, मी संकोचाने आल शिरलो. मँडमनी राळ छान लोंब चट्ठई अंधरलीव बसावयास लांगितले. मनातील संकोचामुळे मी चट्ठईचे द्वेषपाळ जिये संपेळ उसा कोपरा पकडून बसलो. मँडमनी शिकवव्यास रुक्खात केली. सुरुवातीला ओळख परेड झाली.

मँडमर्या लोंडातून रक्षाइद्वार परंपुळु गुल्माबाबाम कंगडी शब्दांची शिमाईम रुढ झाली आणि पाहता-पाहता माझा संकोच कुषी गळून पडला हे कळलेच नाही. काढी शांतच मँडमनी माझ्याकडून “माय सेवा” कसे लिहून घेतले हे कळलं पण नाही.

काढी दिवसांतच कंगडी झाषेबदूलचा बागळुबुवा कुषी गळून पडला हे लक्षातच आले नाही उसाणी कलासमधीच्या उपास्थिती वाढू झागली. मँडमर्या शिकवव्यातील शूत्यांनीक तळमन व वागळुकीतील आपुलकी व पुमामुळे मी यांना ‘मँडम’ ऐवजी ‘मैम’ + हलु लागलो. त्यांच्या शिकवव्याच्या लातोटीमुळे कंगडी तिपराबदूलती गोडी वाढली व नकळत कंगडीरी भेटी झाली.

दर बुधतारा कलासुला सुर्यी डासते. कारण मँम व्यादीवरी रक्त; मोडी निपी शिकायता झालात. त्याची “साही” ओलांडत असतानाही जवळी शिकवव्याचा त्यांचा उल्साह मत्ता मोठी प्रेरणा देऊ गेला.

“Start Where you stand”, ही कविता शिकवताना

त्यांनी वर्तमालातून नकळत त्यांत्या भूतकाळाची शाफ्टर घडवून आणली. शाफ्टेत असताना त्या गेहूमी शेवटच्या बाकावर बसव्या पासून ते आढरी ^{मुख्याच्यापिका} इच्छतरता त्यांचा प्रवास ऐकलाना कवितेचा अर्थ शब्दगाळिक पटल होता. गीवनातील असंख्य अडचणींवर अकारात्मकतेने कशी मात करावी हे त्यांनी त्या दिवरी उपदेश ने

करता समजातुन सांगितले.

कृत्तिवतान शीक्षिकेमधील अपवेळ्या आई, ते उत्तम शृंहिणीचे दर्शनही जोळा मला सोले. यावेळेस योंच्या माझ्या मनातील आदरी व्याकलीमत्त्वाच्या स्थानावर मी मनातच्या मनात शिक्कामोतील केले. मला धडा वाचाच्या सांगत असलागेही, दाणीकडे पोळीला 'गोल आकार' देल, माझ्या चुक्केलम्हा 'उत्तरावर' खवयांपाल घरातूनच 'गद्यड्या चुक्कलास का?' अशी प्रेमक दृष्टव्यापी हेकभी की कृतकृत्याचा वाहायचे कारण योंचे ते दृष्टव्यापी जागू आईच्या आर्थित्वाची जाणीव कल्पना द्याव्यायू.

ममचे बाहीमान माल प्रकल्प साधे। घरातहा आणी बोहेरली। जागू 'साधा' राहीली आणी उच्च विचारसंबंधी, असा संवेश देणार! या व्यातीली जव-जवीन गोट्ठी शिळच्याची योंची धडपड, उत्सुकता आणी उजी मला माझ्या आवृद्ध्यात कायमार्वकरपी स्मरतात राहिल व जन-जवीजि शितीजांना गवसणी घालाऱ्याची आकांक्षा मनात कायम ठेवण.

मम सच्या हौमिओपैशीचे अश्यासा करीत ठोळेत. शादिरिक्त व्यंगामुळे मनातील जकारात्मक भावनांवर गांत करताना हौमिओपैशीची ओषधे अत्यंत प्रशांतशाली असलात. संवेशेतील आम्हां मुख्यांना या स्वतःहून ओषधे देतात. केवळ आमच्या वांगाच्यासाठी आगांकी गिरपेक्षपणे!

माणुसकी म्हणजे जो माणुस म्हणून जगतो, माणुसकीने जगतो, माणसांसाठी जगतो. मैडम म्हणजे माणुसकीचे मूर्तीमिंत (३५६४०).

आशा! या माणुसांकीच्या भावजेमहून माझ्यादी मनाने जोडल्या गेलेल्या कानिरकर मैडम, माझ्या आदरी व्याकलीमिंत बनल्या नासल्या लक्ष्य जलल....

— सागर मारत.

‘आरोऽयं धनसंपदा’

‘आरोऽयं धनसंपदा’ हे आपल्याला माहिती असते. परंतु आजच्या या घकाघकीच्या जीवनात आग्रुष्य भंगवत् झाले आहे. पेसा, चरा, प्रसिद्धी आणि सामाजिक प्रतिष्ठेच्या मागे धावता-धावता आहार के आरोऽयं या अत्यंत महत्वाच्या गोष्टींकडे लक्ष देण्यास वेळ नाही असे रोकायला मिळाले. चुकीच्या जीवनबोलीच्या आहारी जाळज मग रुक होते अज्ञारपण, द्वाय्याब्याय्या फेण्या, औषधांचा मारा... लक्षावधी नुपये उव्यव केले तरीही निरोगी शरीर परत मिळू शकत नाही हे जेव्हा लक्षात येते देव्हा मात्र आपलं काय नुकसान झाले आहे आनंदी जाणीव ओमकारीला प्रकृष्टीने ठोले. निरोगी शरीररूपाने लामलेली लाघ्य मोलाची देवी संपत्ती छातातून निसदून गेल्यावू पश्याताप करव्याव्यातिरिक्त छाती काढीव उरत नाही. आज्ञारपणाल्या पाणीमागे लपलेली निराशा मनाला व्यापून घाकते व शारिरीक आरोग्याबोवृत्त्व मानाशिक अरोग्य ठासाळाखला लागते.

निरोगी शरीर व्यक्तीच्या मजाकर नेहमीन्ह सकारात्मक परिणाम करत असते, म्हळूनच मन आनंदी, प्रसन्न शाहृयामाई शरीर निरोगी असणे अत्यंत आवश्यक आहे. आज्ञारपणामुळे व्यक्तीच्या व्याघ्या कामाकर, व्याकृतिमत्त्वाकर, नामेसंबंधावर आणि सामाजिक प्रतिष्ठेवर नकारात्मक परिणाम होत भसतो. (व्याघ्यकृच लाघ्य मोलाच्या या निरागित्त शरीर संपत्तीची योग्य काळजी घेणे हे प्रत्येकाचे आघ उत्तिं आहे.)

प्रव्येक व्यक्तीला आपली शरीररचना, विविध अवश्य, व्याची काळजी, आज्ञार व्यावाहत संपूर्ण माहिती असणे आवश्यक आहे. व्यासाडी प्रत्येकाने शरीरशास्त्र या विषयाच्या सात भागे अव्यास केला पाहिजे व व्याच्याशी मेसी केली पाहिजे. ‘मेक माय इंग फोडेशन?’ मधील आमदी सर्व विद्यार्थी जन्मजात किंवा अपद्याती शारिरीक अपेंगल असलेले. निरागित: असलेल्या शारिरीक उठीवांची भरपाईतर कुक व्याकृत नाही पण अपूर्ण वारीराचे अंगून नुकसान न होण्याबाबूतमात्र ज्ञागरुक आणि शतकी असणे अत्यावश्यक आहे. दुष्प्रभ शरीरावरेकर जन्मजात

गरीबीची साथ, यामुळे आरोग्याकडे दुर्लक्ष करून्याची सहजप्रवृत्ती, अरीसमर कुंडलभूष्ये साक्षरतेच्या अभावामुळे शरीर संपत्ती या विषयाची लोंडओक्ट्युसुद्धा नाही. हे लहात मेताच्य संस्थेतर्फे आम्हां विद्यार्थ्यांमध्ये आरोग्यविषयक जागृती घडवून आणोऱ्यासाठी वेद्यकीय होतातील तस डॉक्टरांची प्रौज्य आमच्या मार्गदर्शनासाठी सज्ज झाली. सर्व पैशी- आयुर्वेद, ठोमिओपैशी, अंलोपैशी यांच्याबरोबरीने फिजिओथेरपी, पुष्पोषधी, योगोपचार अब्बा विविध विषयांकरील मार्गदर्शनपर व्याख्याने, आवश्यक तिथि प्रात्याहिक स्वरूपात आप्योजित केली गेली.

शारीरशास्त्र ठा विषय तसा जरा क्लिँच्च व गुलागुंतीचा. त्यातील भाषा सामान्य माणसाला समजासास कठीणच. त्यातून आम्हा १६, हे २२ वर्षोभाटातील विद्यार्थ्यांना आधीच इंग्रजीची मिती यामुळे हे शब्द तर आमच्या डोक्यावरुन्यु जागेचे. पण आम्हाला मार्गदर्शन करून्यास आलेल्या डॉक्टरसर्वी हे शिवधनुष्य लीलया पेलेले व आम्हांला अत्यंत सोप्या भाषेल चिनफीतीच्या मास्यमात्रून हा क्लिँच्च विषय अत्यंत सोपा कुन समजावून सांगितला, त्यामुळेच आम्ही हिमोव्हलोव्हिन, व्हेड ब्रूप, व्हेड प्रेशर, अंजारोमी, शारीरातील सर्व, संस्था, त्याचे कार्य याविषयी आत्मविश्वासाने बोलू लाभलो आहोत, प्रसंगी आम्हाला या विविध विषयांवर प्रात्याहिक प्रकल्प करायला शांगितले गेले. त्यातून आम्हांला आपले शरीर समजायला अजूनच मदत याली. संस्थेतर्फे आमच्यी वाईक्य आरोग्य तपासणी कुन घेतली जाते. गरजेप्रमाणे ओषधोपचार सुक केले जातात. प्रसंगी नुणालम्बाल मरती कुकन विविध चाचव्या व उपचार कुन घेतले जातात.

डॉ. मीरा मुळे यांनी आम्हाला शरीरामधील विविध संस्था, त्याचे कार्य, विविध आजार व त्यावरील प्रतिबंधांमध्ये उपचार याविषयी महत्वपूर्ण माहिती दिली. दैनंदिन जीवनात घेऊन भर्ती, घोकला, ताप, डोके दुखी यासारस्या आजारांची

लक्षणे व काळजी कशी द्यावी याबाबत सूचना दिल्या.
विशेषकान पचन संस्थेचे आजार याबाबतचे त्यांचे व्याख्यान
आमच्या कामम लक्षात ठाहिल.

राका रविवारी आमची ओळख डॉ. शुभदा शांबने,
प्राच्यापठ व आस्थितंत्र शारीररचना शास्त्र (Anatomy)
शास्त्रार्थी झाली त्यांनी तर शारीरात असलेले महलाचे
सांघट ठाड यांची ओळख जीट ठावी महान घराव्युरा
आस्थी सांगाड) दाखवयास आणला होता. लहानपणी भूत
महान धावरवज्यासाठी वापरलेला तो सांगाड प्रव्यक्त पाहताना
थोड धावरलो होतेच, पण मडमनी आम्हाला सोप्या झाषेत
Anatomy ठिणजेय शारीरशास्त्र सहज उलगडून भांगितले. त्या
दिवसापासून आमची शारीरशास्त्राविषयीची मिती खूपच कमी
झाली. मडमनी प्रात्यक्षिकासहित आम्हाल आमचे अपेंगात्व
कर्ते आहे हे माहिती कुण दिले व आमचे गोरसमज समृद्ध
नष्ट केले. भर्तीत शेवटी त्यांनी शिकवलेल्या विषयवर
प्रश्नावसीच्या माहितीमात्रून आमचे शांबने पक्के केले. जाता-जाता
कृतिम अवश्यकोचा वापर आम्हा मुलांसाठी अव्यंत आवश्यक
आहे हे समजावून सांगृताना मडम मठणाल्या, “चुकीच काच
आहे हे ओळखाच्या असेल तर आधी बोलवर काच आहे
हे माहिती असणे आवश्यक आहे.” कृतिम साधनांचा वापर
योग्य प्रकारे केला जाही तर आमच्या अपेंगात्वात अनुज
वाढ होईल याची प्रकृपनी जाणीव झाली त्यामुकेच आज
आम्ही सर्व विद्यार्थी कॅलिपर, रूप्येस, कृतिम अवश्य
मनापासून वापर लाभलो आहीत.

आमुर्वेदाची ओळख कुरव दृमासाठी आमुर्वेदाच्याचे
डॉ. अंगली कुलकर्णी संस्थेमध्ये भाल्या होत्या. आमुर्वेद हे
भारतीय पुरातन संस्कृतीचा भाग असून प्राचीनकाती
शास्त्रांकिप्पा केशा केल्या जागेया याबद्दल त्यांनी माहिती
दिली. आमुर्वेदाचा उगम कुसा झाला हे सांगृताना त्यांनी
अमृतमंथनाची शोषण सांगितली. आमुर्वेद व दैनंदिन

जीविज छ्यांचा किती जवळचा संबंध आहे व घरगुली उपायालून 'आजीवाईच्या बटव्याची? आमची ओळख कठज दिली.

एका शविवारी होमिओपैथी नज डॉ. अरती खाळदकर संस्थेमध्ये आल्या होत्या. अत्यंत खसतांच्येक्षण, विनोदी शोलीत त्यांनी होमिओपैथी, व्यातीज ओषधे व उपचार त्यांची ओळख कठज दिली. साबुदायाच्या गोळ्या उनकारानी रावढ्या लहानपण इतक्या भुणकारी ठळ बाळतात ले ही शरीरावर कोठवारी वाईट परिणाम न करला यावर खरतर विरवासव वसत नाहीता. होमिओपैथी उपचार पद्धतीत आजार पूर्णपणे वाढवून माझ त्याता समृद्ध नस्त ठेवे जाते हे ऐकून शोडी गंभीर वाटली. आम्हा 'मैक माय इम फौ' ड्रान' च्या विक्राण्याच्या आजारपणामध्ये होमिओपैथी ओषधेपचारांवर मर दिला जातो.

नेहमीप्रमाणे आता जवीन कोळते डॉक्टर आमच्या बेटीस येणार उसा विचार करत असताना, एक दिवस मैडमनी शांडीतले की यावेळी डॉ. अरविंद आवे, नेत्रतां आपल्याकडे येणार आहेत. आमच्यापैकी तील-चार जवांना याघा आहेच व छोटे छोटे प्रश्नपणे होतेच त्यामुळे आम्ही एकदम आनंदित सालो. 'डोके हे मावसाच्या मजान्या आरसा असतो' असे म्हणतात. डॉ शरीरातील अत्यंत महत्वाचा व नाजुक अवभव. जग सुंदर आहे हे फक्त डोक्यांमुळेच कळू शकते, पण सामान्यतः डोक्यांचे आजार ज्ञात्याशिवाय व्यावदूल अपण फारखी माहिती घेत नाही. डोके बाहेरून जेवढे दिसतात त्यापेक्षा अंतर्भुगित त्याची रुचा शूप मोठी असते. डोक्याची रुचा, आजार व व्यावशील उपचार, विविध शक्तिक्रिया आविष्टी सम्बोल माहिती त्यांनी दिली. हस्त दृष्टी व दीर्घ दृष्टी यातील नेमका फरक व्यादिवरी आपुहाला समजला. व्यादिवरी आम्ही व्याच्या अर्थाते डोक्स सालो.

"Healthy mouth is a way to healthy Body"
हा संदेश देव्यासाठी दत्तारा डॉ. गोरी मुळे एक दिवस संस्थेमध्ये आल्या होत्या. चित्रफीतीत्या माव्यमात्रून दान,

दातांचे आरोग्य के आजरु आम्ची सम्बोल माहिती व्यादिवरी मिळाली. दातांचे आरोग्य के काळजी नीट घेतली नाही लर किंत्येक मध्यानक रेगांना आमंत्रण मिळते हे समजास्मापासून आम्ही दातांची काळजी नीट घेऊ यागलो आठोत. सकाळी ३८ल्याबरोबर ब्रह्म करव्याइतेकिंव शरी शोपव्यापुवीही ब्रह्म करणे आवश्यक आहे हे ही नीट समजाले. व्यादिवरी डॉ. कटरांनी आमची दातांची वेगान्वित तपासणी करून आवश्यकते नुसार क्लिनिकमध्ये उपचार करून घेऊसाठी बोलावले. नंतर सकलतीच्या दरात उपचारी करून दिले.

नुकतीच आमची ओळख डॉ. मंदार घमाणिकारी, फिजिओथेरेपीस्ट यांच्यारी करून देव्यात आली. फिजिओथेरेपी मा विषयांमध्ये नव्याजे विकसित झालेल्या तंत्रशासनाची माहिती करून देऊन यात्रा करून फार्थू आम्हांला समजाले. Matrix थेरेपी तसेच PEMF-पेक्कीचे कार्य न यांचे महत्व, दुर्धर आजांराशी सामना करत असलेल्या कठाणांसाठी अल्पित मीलाचे संशोधन आहे, हे ही आम्हांला समजाले. आमच्यासारख्या शारीराजी दुर्बल विद्यार्थीसाठी हे नवीन तंत्रशासन वरदान ठक काढते. यामुळेच आम्ही सर्वांनी पालकांसमवेत या गोष्टीचा लागू उठवव्याचे ठरवले आहे.

निरोगी शारीरासाठी व्यायाम व पोषणीक आहार हे सुदृढी तितकेच महत्वाचे आहे. यासाठी संस्थेतर्फे जोडेंबर २०१३ पासून व्यायाम व प्राणाभ्यं प्रशिक्षण, पोषणीक आहार सुक, करव्यात आले. या योजनेअंतर्गत डॉ. मोठिनी वाउदेकर, पांनी आम्हाल / विविध प्रकारचे प्राणाभ्यं, ऑक्युप्रेगर पॉइंट्स, मान, पाठ, हात यांचे सोये याच्यामप्रकार शिकवले. संस्थेतर्फे दर रक्किरी सिलांवा जाष्ट्या, दुपारचे जेवण व आठवड्यांभराचा सुकामेव्याचा खाऊ, फुकवला जालो. यानून आम्हाला आमच्या छोट्या छोट्या आजारांची व त्यावरील उपचारांची माहिती ज्ञाली. जिना घटताना यागातारी व्यापकालाना पायात येणारे गोळे, पोट व्यापक रुणे, डोकेदुखी यासारख्य किरळोळ पण सतत कुरकुरणारे आजार यावर उपाय सापडल.

आयुष्यात्मा या महत्वात्मा उपर्यावर आनंदाला
मिळालेले आरोग्यविषयक मार्गदर्शीन आमदाता कृतांते ओरोग्य
नीट ठेवण्यास महसूपूर्ण ठेवलच परंतु आम्ही आमतमा
कुटुंबालील सदस्यांची नक्कीच चांगल्या पद्धतीने काळजी
घेऊ याबद्दलचा विवितास वाढू यागला आहे, लाघ नोंदात्मा
निसर्गदत्त संपत्तीचे जतने करूणाकारी आम्ही वचनबद्ध
आहोत.

ओरिगामी - नाविन्यपूर्ण कला

असं म्हणतात की एव्वादी कला, छंद ही माणसाची ओळख बनते. रोजच्या घटकाकीच्या आमुष्यात नाणताताव कमी ठेव्यासाठी राखादया घोर्या घंदाची नितांत आवश्यकता असते. पण आजत्या या अंतर्गत, ‘वेळ पुरत नाही’ या सबवीच्याली माणसाचे आमुष्य पूर्णपवे अंतर्वत बनले आहे. आजकाल वाढलेल्या आजारपणांचे भूळ म्हा अंतर्वत जीवनशेलीत दडले आहे.

‘मेक साप फ्रीम फौंडेशन’ या आमच्या संस्थेत प्रत्येक रविवार, आमच्यासाठी नाविन्यपूर्ण कार्यक्रमांनी भरलेला असते. स्वतःमध्ये कलागृह व छंद शोधाच्यासाठी इये विशेष प्रभाव ठेवे जातात. १८ ऑगस्ट २०१३चा रविवार असताच आमच्यासाठी अत्यंत नाविन्यपूर्ण व अत्यंतित करणारा दोला. आतापर्यंत ओरिगामी या शहराची आमची फक्त सोंडओळखच होती. कागदांपाश्वेत बनवलेल्या गोष्टी इतपतत्य आम्हांला याचे ज्ञान घेते. यादिवरी ८०वर्षांच्या, यादीं काळांनी आम्हांवा ओरिगामी व पॉपआप श्रीरिंग ई इक्तकला लकडाईलाही जर्जवेल इतर्या असाहाने रिकवली.

ओरिगामी हा शहर कसा तथार क्ताता हे ही काळांनी आम्हांला समजाकून सांगिलेले. जापानी भाषेत ओरि म्हणजे कागद व गामी म्हणजे घडी. कागदाच्या विशिष्ट पद्धतीने घडया कुन नानाविध प्रकारे आकार तयार करणे म्हणजे ओरिगामी. रंगबोरंगी कागदाच्या, डोक्यांना सुम्भव असा वस्तु म्हा कलेमधून बनवता येतात. विविध वस्तु बनवताना स्वतःमध्ये दडलेल्या कल्पनाशक्तीला वाट कुन देतात. सुखातीलाच काळांनी साह्या वर्तमानपत्ताच्या वेगवेगळ्या घडया घालून आठ-दहा प्रकारच्या घोर्या कुन दाखवल्या. नेव्हेल कॅप, कॅपरन कॅप, नेहक कॅप, सोल्जर कॅप.

‘लहानपण देगा देवा, मुंगी साझेच्या श्वा’ यादिवरी आम्ही सगोकेडण आमच्या बालपणात शमून गेलो. लहानपणी घोर्या-घोर्या वस्तूशी, भातुकलीशी जसे आम्ही खेळामचो-सर्सेच्या यादिवरी आम्ही कागदांची विविध खोली करूनात रमून गेलो.

उड्या भारवारा बैदूक, पंच इलवणारा पक्षी, चोच इलवणारा कावळा, पक्णारा उंदीर, वर्तमानपत्राच्या शर्ट अशा वस्तू बनवताना, त्या घडया डराविकृ ठोनातून दुमडल्यावरच वस्तूंना नेटके आकार देतात व त्या डोलझार दिसू लागतान, अगदी जिनंत वार्तील असे प्राणी आणि पक्षी. आम्ही नक्कलत्य त्या दुनियेत रम्भून गेले. काकांनी त्यादिकरी त्यांनी स्वतः बनवलेल्या १५-२० वस्तू दण्डवायल्या आणल्या होत्या. मोर, काडिरिपासून बनवलेली मनोरंजक कोडी, डेवेन उड्णारा पक्षी, कागदाच्या नक्कांडभातून बाहेर येणारा यंबा व किविधि प्रकारची पॉपअप श्रीटिंग.

यातील किंवेन वस्तू रद्दी कागदापासून किंवा शब्द्याभनपत्रिका, माहितीपत्रके यांपासून बनवल्या होत्या. अत्यंत कमी असति आपल्या कल्पनाशक्तीला वाव देत माणूस किंवा नवीन गोळ्ये बनवू शकतो!

काकांनी आम्हांला जेव्हा सांगितले की हा छंद त्यांनी वयाच्या ५०व्या वर्षी जोपायला सुखवाते केली व गोली दणा वर्षे ले अत्यंत आवडनी व तक्कमानीने यिविधि शाळांमधून, संस्थांमधून मुलंना तसेच मोठ्या माणसांनाही शिकवायला जातात, हे रिकल्पनावर तर आम्ही खूपच आश्चर्यचित झालो.

वानप्रस्थाभासाच्या वगामध्ये तक्काइलाही लाजवीत जोपासलेली छला काकांचा विरंगुणयुक्त छंद बनली आहे. त्यादिकरी आम्ही कांविंग खूपच आशवून गेलो आणि देन उडीच तासाचा वेळ कधी संपला हे कोणाच्या लक्षात्य आले नाही. शेवटी काकांकून पॉपअप श्रीटिंग शिकवण्याच्या आशवासनावर त्यादिकरीचा तो अविस्मरणीय छंदवर्गी संपला.

या अशा वेगक्या कलेमधून सर्वांनी श्रीटिंग काडिका प्रोजेक्ट करण्याची प्रेरणा। मिळाली. मैडमची परतानवी घेऊन लपकरच आमाचांपेकी आही विद्यार्थीं मार्दी काकांच्या घरी जाऊन पॉपअप श्रीटिंगचे काही प्रकार शिकून आलो. शिक्तणावरोवरच काळजींनी मरत आव्यापिव्याची सोय केली. आम्हांला सर्वांनी घरच्या सदस्याप्रमाणे वागवल्यामुळे, आपल्या

जातेवा इकांकुडेर गेल्या सारेचे त्यादिवशी आम्हांला वाहले.
झालं... आमची दिवाकीसाठी श्रीरांग बनवण्याची जोरदार
मोहीम सुर क्षाली. पॉपअप श्रीरांग, निसर्गचित, पाना-फुलांच्या
नक्षीदार कलाकृती, हाताने रँगवलेली विविध श्रीरांग तथार
क्षाली. संस्कृत्या देणारीदारांना दिवानीच्या शुभकामांना देऊनही
श्रीरांग पाठवण्यात आली. अशा रितीने आमच्याभवित्य इडलेला
कलाकार जगासमोर आला.

म्हरोगर... यादी काळांनी आम्हांला आयुष्यभर
जपवूल कठ शाकु अशी एक सुंदर कला शिकवलीचे आणी
बरोबर नवाजवीन कल्पनांची देणारीली भेट दिली. काळांच्या
वागव्याबोलव्यामधून 'सतस उसाही राहा' हा संदेश आम्हांला
कायमस्वरूपी मिळाला. व कलेच्या मात्रमात्रून स्वतः मधील
'लढान मूल' कायमस्वरूपी जपव्याची प्रेरणा ही मिळाली.
अशा या ८० वर्षांच्या तक्काला मनः पूर्वक सलाम!

निवांत - एक मुक्त भौत

काही घटना आपल्या आचुष्यात कायमस्वरूपी घर करून रोहताल, मेक माझ द्रीम जो उरान संखेतील आमचे दितम म्हणजे अनेक अविस्मरणीय घटनांची सांख्यकी। वेगवेगळ्या कांशाका, प्रेऽजेकर्त्त्व, संस्पृणा मेदी, नाभवंत डॉक्टरांची व्याख्यांचे अशा अनेक घटनांनी मरलेल्या त्या दिवसांमधील दि. २९ सर्टेंबर, २०१३ पाशुम्बार माझ्या कायगम अष्टात राहिला.

त्या दिवशी संस्थेचे आम्ही सर्व विद्यार्थी विद्यालयार, पुढी विभागातील 'निवांत' अंद्युक्त विळासात्तथार मेट देव्यास गेले होतो. संखेच्या जावातच संस्थेच्या काच्याची कल्पना उकावते. नेहमी प्रभावेच अंद्यांची शाळा। वस्तीशृङ्ख असेल अशी कल्पना घेऊन आम्ही संखेत प्रवेश केला.

पण प्रत्यक्षात एक वेगळीच अचुमूती त्या दिवशी आम्हांना मिळाली. 'निवांत' जावापुमांडीच शांत, अतिशय सुंदर बँगला! तिथे घावपक, वर्दक अरपूर होती, पण सर्व मुळे अत्यंत शिश्तीनि, आपापल्या शूमिळा पार पाडित होती.

त्या दिवशी त्या दुमजली बंगल्यामध्ये जवळपास ४०-५० जण वातरत होते, पण कुठेही जावाज, गोंधक, आरडा - ओरडा अजिलात नाही. बंगल्यातील कलाकुशर प्रैक्टिशिय, बाणीचा, वाळणी, आक्रेहाऊस सर्व उलालाकरतेजे जटभेळे व रोज ४०-५० लोकसंख्येची किंबुजां जास्त लोकसंख्येची वर्दक उक्तूनीही स्वच्छता, रापटीच उलझेखालीच! केवक नाव डाहे स्थिरून संस्था महालाची, पण मला नाटते, जियतीने कुरु चेष्टा केलेल्या व रक्तात्तथा नालेकाइलांनी जाकारलेल्या दुट्टीहीनांचे आपलेपणाऱ्ये, मायेने मरलेले ले घरटेच.

त्या सर्व मुळांची नात्साल्यांचे काळजी घेवात्या मीराताईती व आंदोलाहांची ओळख साली, अबू द्वालाईती सर्व पुरांता उलगडा ज्ञाला. आमच्या पूर्व कल्पना आडगांतीत काढून, आम्हांना सुखक घवका घसला. ते गुलांचे वस्तीशृङ्ख जूळले पण अजेण्याते उलगडा घरटे लोते. आपले घर! हक्केल्या वेळी मुळे येत होती व आपले विशेषित काम उक्कुन वस्तीशृङ्ख हाळू वरत जात होती, सर्वीच शिश्तलाई, कोटेकोर!

आम्ही गेलो तेव्हा मीराताई मुलांचा अभ्यास घेत ठेवा. पण व्यांगी संस्था बघव्याची आमची सर्व सोबत कृत ठेवली होती. वृषाळी ताईने गेल्या गेल्या आमचा ताबा घेतपा व संख्येतील एक-एक प्रोजेक्ट विषयी आम्ही माहिती घेऊ लागतो.

‘निवांत’ संस्था गेली १७वर्षे कार्यरत असून, तेये मुलांच्या शिक्षण, वितास आरा गूतभूत अरजांविषयी माझीदृश्य तसेच आर्थिक मदत केली जाते. मुलांना स्वावलंबी बजविणे हा पुमुळे उद्देश! मुलांच्या व्याकल्पित्व विकासासाठी विशेष प्रकल्प केले जातात. संख्येतरफे मदत घेऊन स्वावलंबी जालेल्या मुलांमधीलच ५-५ जण शिक्षक, ग्रंथपान, चॉक्सेट पॉक्टरी प्रमुख सहाय जारीत करते. यापेकीच इड वृषाळी पाजसरे संस्था याहीसाठी येणाऱ्या सर्व पाहुऱ्यांचे आदर्शातिरच कृत, संख्येच्या कार्याती नाही ओळच्य देव्याची जबाबदारी, अंशात: इटीहीन असूनही जीलया यार पाडीत होती. या मुलांच्यामध्ये अांब्हांला संख्येवद्दल, मीरातारिखददल, आंबंदवादांवदल मनस्वी प्रेम, जिवाळा, आपलकी आदकली. आम्हीपल १० की पर्यंत व अंतरही शिक्षावाराती विशेष वस्ती घृहात, संस्थांमध्ये राहिलेले। ताढ्याते आहे, पण खरंच या मुलांसारखी आपल्याला संख्येवद्दल अशी आत्मीयता वाटते का अशी लूलना जेकूत मजात वातू झाली.

सर्वप्रथम आम्ही संगाळक विजाग बाधीतला. संगाळक विजागाचा प्रमुख संघरपान दाढांने अांब्हांला सर्व माहिती सांगितली. ‘Jaws’ या सॉफ्टवेअरहोरे इटीहीन मुले संगाळक कशी रिळू शक्तात हे याहाला मन अनंदाने भरू ठोले. खरंच त्रिदं, तिळारी, मेल्यात याच्या गोरमर भाणुस डणीवांसर भक्कीच्या मात कू शाळते. देवाने गांगादी गोल ठमी दिली तरी दुसरे काहीतरी केशिय देक्कने गरपाई नवकीची करतो. यागुडेच सी मुले आपल्या डणीवांसर मात करीत अशक्याप्राय कासगाळ्या क्षेत्रांतील यशस्वी होत आहेत. लिंगायाचे ४-५ मुलांनी सॉफ्टवेअरचे अद्ययातल लंतशान आत्मसात करीत ‘Take Vision’ नावाची कंपनी स्थापन केली आहे. व अशाव्या अशी गोप्य साक्ष केली आहे. व्यांच्यातील घडाडीला, कर्जेला मन: पूर्ण सत्ताम!

नंतर आम्ही अंगालग्याकडे वळलो. हजारो पुस्तके ब्रेल निधीमध्ये माषांतरित करून अवघं जगभा मुलांच्या भटीस आणले उसहे. फक्त संखेलीलच नव्हे, तर अवघ्या महाराष्ट्राचे सर्व दुष्टीहीन वा अंगालग्याचे सभासद आहेत, अगदी अनेक संस्थापण! घ्याच्या अशीनी वाचनप्रेमी संस्कृती जिकंत ठेवण्याचे कार्य निवांतचे सर्व शिळेदार अव्याहत करीत आहेत व त्यामागे प्रेरणा झाहे मीराताईची.....

आता आम्ही अल्पत महत्वाच्या विभागाकडे वळलो.... चॉक्सेट फॅक्टरी... जे पाइपाच्या आकषणाने आकृत्या इच्छवर घेऊन आणले होते. घोटेच्यानी फॅक्टरी म्हणूने मुलांचा स्वावलंबनाचा रस्ता! चॉक्सेट बनविण्यासाठी खागडाच्या कच्च्या भालाच्या घरेवीपासून, विक्र्यापर्यंतचे सर्व काम ही विशेष मुलेच लीलव्या पार पाडलात. त्याचे पैकिंग (Packing) हे तर कलात्मकतेचा अल्पुच्च दर्जा दाखवतील होते. याकर घरचे कोणीही विकास ठेवणार नाही. इतकी सफाईदार, सुवक, रंगीबिरंगी कागद, विविध कल्पना वापरून अल्पत आकषकी पैकिंग बघून मुलांना मनोमन्त्र सलाम केला. अरी ही चॉक्सेट्स नामांकित प्रक्रिया, मुंबई मार्केट, पुण्यातील विविध मॉन्ट समध्ये विक्री केली जातात. त्या पेशामध्यून सर्व मुले स्वतःचा दैनंदिन घरचे भागविलात. 'कमवा व शिळा' साडीचे एक नावीन्यपूर्ण विचोरने घेण्ये पदावण्यास मिळाले. तृष्णातीलाई सांगव दोती की काढी मुलांनी पेसे साठवून लॅपटाप पण घेतले आहेत.

घरचे स्वामिनाने, स्वावलंबनाने जगव्याचे ते विविध मार्फ बघून त्या दिवशी आम्ही खूप प्रभावित झालो. आयुष्यमरासाठीची शिदोरीच जगू!

निवांतची मुले अभ्यासाव्यासिरिक्त कराटे, योगा, मलजांचांव, गायन, वादन. अशा अनेक द्वेषांतरी पारंगत आहेत. एक अचांबित करणारे जग, मर्वांच्यामध्ये असूनही स्वतःचे वेगळे आमतीव दाखविणारे, स्वावलंबनावरे घडारीवरे काबीज करणारे हे घडाडीचे वित्त्यार्थी आणी या सवाच्यासाठी डमनमोल अशा प्रेरणेचा, उर्जेचा योत असलेल्या सो. मीरा बडे

अनंतदंड वोटेकर च्यांगा साश ठरणारे मुळंब.... "जिवांत" मेरीवा
तो दिवस माझ्या डोक्यासमोर रातले तरक्त असतो न मला
आयुष्यातर प्रेरणा देत राहिल हात निश्चतस !

— रिना बुला.

स्वामत नववर्षाचे...

वर्ष संपत आलं। प्रत्येकजण आकुरतेन जवीन वर्षाच्या प्रातिक्रीत। नवं वर्ष... जवी क्वांजं... जवीन योजना... नव्या कल्पना आणी जवे संकल्प... २०१२चे वर्ष संपत्याची राहुल भागाताच, माझ्यांची मनात अशांच असंख्य विचारांची झाऊगाही शाली होती. जवीन वर्षाची सुनुतात करी ल्यावी, हा प्रश्न मलासुदृढा पडला होता. विचारांचा प्रवाह जितकया वेगाने गोंदेता, याच वेगाने नकळत ओसरतही होता. बघता-बघता, २१ डिसेंबर, २०१२ रा दिक्ष उजाउला. दर रविवारी मेळ माय त्रीम फोडेशन चे आम्ही सर्व विद्यार्थी सेशनसाठी एका जमतो लेसेन त्यादिवराही जमतो होतो. जेवणात्या सूटीत संदीपला मी विचारले, “उद्या उजोनेवारी! आपण काही वेगांकं करूया का?” सर्वांचे विद्यार्थी उसाहोने नव्येत सामील झाले. कल्पनांचा पाऊस पडला, पण जेवणाची सूटी संपत आली, तरीवीजमत काही होईना. संद्याकाळी सेशन संपत्ताना मेंडमेंज अन्वाळत आम्होला विचारले, “जवीन वर्षाची स्तागत कसे करूया लरं? आमच्या दोहरातरील अवैधोहे प्रश्न विच राहुल यांनी इकूल राकु कल्पना आमच्यासमोर मांडली, “एव्याद्य शामाजिक संस्थेला मेट...”

इतका वर्षाच्या उजोनेवारीवेशा आपण वेगाळ्या पदव्यातीने जवीन वर्षाची स्वागत करणार, या विचाराने सर्वांची मनं भारातुं आणी एकमतोने सर्वांची कल्पना उपलब्ध घरली. ठरलं...। २०१३च्या पहिल्या दिवरी, शुभुक्ताती ‘कृष्णपूजा हॉस्पिटल’ परिती पायथ्या इयं जागच्यं. मडमजी शोडलगात कृष्णपूजा हॉस्पिटलची भाषिती सांगितली. आणी अंगावर शाहरा आला. अंगरुणाला खिळून असलेल्या व शेवटच्या खरेका मोजत असलेल्या पूर्णितः परावर्तेवी सलेल्या व रवतार्च्या भालेवाईलांजी भाकारलेल्या असाध्य, रुठांसाठी म्हणजेच व्योतदृढ आजी-आजोबंसाठी असलेले हॉस्पिटल आतापर्यंत आम्ही हा शामाजिक प्रश्न देकलेला

होता पण पूर्वाक्ष मा प्रश्नारी ओळख कर्नु घेऊन्याची वेळ आली होती. मनात चलवित्कृच चालू झाली. दहावीपूर्वीत शिक्षणाच्या हेतूने संस्कैतिक वाढवेल्या आकर्षण सर्वांना आजी-आजोवा, यांचे आजारपण - शुश्रुषा, यांचा कृत्ती सामना करावा लागला नाही. तेव्हा, 'उदया आपण चा वृद्ध व आजारी आजी-आजोबांरी कसा वरं संवाद साधणार? हा प्रश्न राजभर सतावित राहिला.

ठरल्यापूर्वीने सकाळी १०.३० वाजता प्रश्नाचा गोंधळ मनात घेऊन्या हॉस्पिटलमध्ये रिहले. हॉस्पिटलच्या व्यवस्थाविका माचा मैडम यांची परतानगी होऊन, आम्ही आजी-आजोबांना भेटल्यास सुलवात केली. आमच्या मनातील तत्त्वजिनीचा व्यववस्थासाठी आम्ही एक छानसे भेटकाड बजवले होते. घीर एकत्रून खगोर असलेल्या आजींना आम्ही ते भेटकाड दिले, आणि ५८-५९ फुटां सव आजी-आजोबांरी शंताद साधाऱ्याना सुलवात केली. हॉस्पिटलच्या दोन्ही इमारतीमध्ये ७२ आजी-आजोबा आनंदाशामात उपचार घेत होते. एवढ्या दुर्घर आजारपणामुळे न घेण्येल्या त्या तक्काशीने, आमचे एकूण स्वागत फरताच, मनातच, गोंधळ झुठल्या कुणे पक्क्या तेला. रात्रीना आम्हीपूर्ण बोलव्यास सरावल्यो होलो.

आसुस्याच्या शेवटच्या घेटका मोजत असलेली ती तक्काशी, पराकोटीच्या वेदना रक्क्षण करील, आनंदाने सकारात्मकतेने नगत होली, हे पाहून रुतांचीय शूष वाज वाटली. भले, नन्मापासून किंवा अपघाती राशिरील अपुंगत्वामुळे, आम्हीपूर्ण अनेक उड्डलांच्या ज्ञानाना करित आहोल पण हा सामना फरताना आमच्या हृष्टीकोन लिती नकारात्मक असतो आणि क्लॅब च्याग्युरुने आम्ही घोट्याघेया घोष्टीतील आनंद गमावून वंसतो, दुःख्या कुरवाणा वसतो, पायी प्रकणाने जागील झाली. रुतांच्या जात्यातील नसेनेत्यात्या व्योवृद्ध नवांची शेवाज्ञानी वृत्तीने काकडी घेणारा

कृष्णप्रभु हॉस्पिटलचा कर्मिनारी वर्ग पाहिला उनाळी सध्या वाढलेल्या या सामाजिक समस्येवर “इच्छा तेच्य माझे” या अकावातमुळे दुर्दीकोजातुन तेहा राहिलेला कृष्णप्रभु हॉस्पिटलर सारख्या प्रकल्पा पाहिलेल्यावर “मंगतांन के दरबार ने देर हे पर अंदेर नही” ही अली मनापासून पटली.

रारंतर काळी आजी-आजोबा खूप श्रीमंत घरांतील थोने पण आव्याप्त्यात्या रोवडी रारिराजे साय सोडज्यावर, त्यांना इयो डॅडमीह लोळ्याची वेळ आली लीली. पेशापेशी श्रीगंगे मनांची आज समाजास जास्त गरज आहे याची प्रकषोने जाणीव झाली.....

व्यादिवरी एक मिन पिंकवड्यन टाळणारी उनाळी अमाजनीपांचा कल्पना दरीविनारी एक घरमा आमी अनुमती रस्तरीचे आजोबा..... मुलं शिक्षन परदेशात स्थापितु अमाप पैसा, कमावत आहेत. उनाळी आजोबा विकल्पांग, तासाहात्या अवस्थेत येचे उपचार थोने थोने. निर्दिष्टी मुलांची अमाजनीपांचा कल्पना गाहील, “उगाळ पैसा काळी काळी उपचार जाही.” असे लारा देत उपचार योग्यित्याचा रुग्णा हॉस्पिटलच्या व्यावस्थापनाता दिली थोटी. उपचार योग्यित्याचा मुळे या आजोबांचा लाभलेली शाय पाहिली. जीविनाट्या या सम्बांडे अंताची जाणीव मनास रुक्क्ष रुक्क्ष गेली. आजोबांच्या डोक्यात जालवलेली असतर्यता साधुसाठीच्या अंताता परिपक्क लोला. जीविनातील हे विदारक सल्ल, समाजामध्ये लाढत असलेली वृद्धांच्या प्रश्नांबाबतची उदासीनता अशी मनात उठाऊरी असंख्य विचारांची आंदोलन थोड्या आमी नेव्युन लाहेर पडलो.

यामुकेन सामाजिक बांधिलकी जपल समाजातील विकृतींना आका धातव्यासाठी शरणाऱ्या व आपल्या पराने या सामाजिक प्रस्तावर लोडगा काढलाऱ्या कृष्णप्रभु हॉस्पिटल सारख्या समाजसेवी संस्थांना मनः पूर्वक देखता कृकल्या व्याप्ती या विदारक प्रश्नाची ओकल्या होम्याच्या ठेठ्याने केलेल्या जववधीच्या

या अनोख्या सुरक्षातीमुकेच, आगुष्यवरासाठी अनुभवाची
शिदोरी तर मिळालीच, पण आता जवऱ्या वर्षाचे संकल्प
कुरुत्यामध्ये मुळीच द्विघा मजास्थिती नाही.

“मानवसेवा हीच ईश्वरसेवा” हे युरेपूर
पट्टून देणारा हा कुलभ अनुभव आणि या अनोख्या
उपकूमामात्री आळहाला प्रेरणा देणारा । मेळ माय इतीम
फोडशान पुढी, क्षापनेबाजाचा विचार न या उपकूमासाठी
मदत करणार नवाभिन्न कोडजकर काका, कृष्णपुढी
हॉस्पिटबचा तो सेवामात्री कर्मचारी वर्गी यांचा मी
अव्यंत झाली आहे.

— युवराज अहिर.

रक्षाबंधनाचा अर्थ शोधताना...

रक्षाबंधन! राखीच्या पवित्र बंधनाद्वारे माझे आपल्या वाहिनीच्या रक्षणाची जबाबदारी स्थिकारतो. पण आजच्या मुऱ्ठात हेच बंधन स्पृश्या असावी एक वेगळा संदर्भ देत आहे. असे मला वाढते. या स्पृश्या मुऱ्ठात आणि जागतिकीकरणामुळे मनुष्य जितक्या वेगाने एकमेकांच्या अल्पांत जवळ आला उन्हे, पण याच्यवेक्षण सामाजिक प्रसंगाचा संख्या वित्तक्षम्याद्य वेगाने वाढत आहे. त्यामुळे पूर्वपिर चालत उत्तमलोक्या कढा, परंपरांमुळे संख्येच्या आवाने वाहिनीचे रदाळ कुरां इतकाळ शांकुवित अर्थ या बंधनाता राहिलेला नसून हे बंधन वृक्षांमुळे सामाजिक होत्याचीही गरज आहे.

मंगळवार, दि. २०-१०-२०१३, राखी पोर्ट्रेटेचा दिवस! ही राखी पोर्ट्रेटेमा माझ्या आयुष्यात आणि तिचारांना एक वेगळेच वकळ देऊन ठेवी. मी ईस. पी. कॉलेजमध्ये २२ वी कुला शाखेमध्ये शिकत आहे. नेहमी प्रमाणे कॉलेजमा राखी पोर्ट्रेटेपी सुटटी आहे आसे कक्ता क्षणी मला घरचे वेळ लागले. आपल्या वाहिनीवरोबर ला सदा खाजरा करत्याविषयी मनात मांडे रक्कुलागले आणि लसाच मेक मास द्विमी पोर्ट्रेट तेच्या आमच्या मेघा मेडला पाण नालला. मोळ्या उत्सुकात्तेने घरी जाग्याची परवानगी मार्गीताली. पण आयुष्यात प्रिल्यांदेच खाली निमित्ताने घरी जाग्याची परवानगी न मिळज प्रचंड हिंगाड शाता ठेला. मैडगमनी नकार देलाणा एकच शांगीलेले होते की, “उदया आपण एका वेगळ्या ठिकाणी राखी पोर्ट्रेटेमा लाजरे करावार आहोत आणि संस्थेतील सर्व विद्यार्थी मला तिचे डवे आवेत.” सनातले मांडे मनातच विरल्यामुळे रक्कुप चिडाचिड्युक्त छालो ठेतो. रात्री जीट झोपही लागली जाही जरारा निकासातमुळे तु राकाळी इदून ठरलेल्या ठिकाणी आम्ही कात विद्यार्थी जरालो. अवानल मैदमने तिचे आम्होला कल्पना दिली की आपण “मानव्य” या रथ. आज, एवी बाबीत मुलांच्या संस्पर्श मेट देऊन, तेचे राखी पोर्ट्रेटेमा साजरौ

करणार आहोत. सर्वांचे येहोरे अजूनच पडले. एच.आच. ही रोगाबाबत असलेली अधिकृत माहिती व ल आजार संसर्जित असून आपल्याला शाळा. तर या विचारांती मजात काढूर उठावे. आशा आजारी गुणांसोबत राखी पोर्टफोली राखा. महत्त्वाचा सव राजारा करायचा का? तिकडे जावं की नाही. याविषयी नजामदग्दी दोलायमान रथ्याती निमिण इताली. नोवटी घीर एकवद्दन बाहीरा उदास मगास्थितीत्य आडीत लसालो.

योड्याच नेकात आमी जाणून संस्थेत प्रवेश केला गेला. संस्थेचे आवार, वाईस्ट्रान्डप आणी तो आनंदाने नावान वागडत असलेल्या विभुक्त्यांच्या दोहर्यावर ओरांडी वाईस्ट्रान्ड पाठतात व तो तितक्याचु आपुलकीने व भायेन सामाळण्या कम्पियारी वडरिसी ओरांडी दोहर्यावर. प्रथमुदरनी निमागद्दी अमदलेल्या आसंख्य शंका कधी अकून पडल्या ते लक्षातच आले नाही.

सर्व प्रथम वसलीशृङ्खलाच्या आधिकृती नामिला मैडमनी आमदी पच. आच. ही होग, याची लक्षणे, यावरील उपवार शालाबाबत रुतकी शख्येल माहिती दिली की माझा या गंगीर आजाराकडे लधव्याचा हुट्रीकोनि काणाव्यात लढलून गेला. यामंतर आम्ही एकदम निर्दिशक मजाने व कृत्याहाले अन संस्था याहिती व तेचील सोयी-सुविधा या वरोलरचे मुलांचे निवासस्थान पाहिले. मुलां-मुलींसाठी निवासाची केंद्रकेंद्री व्यवस्था ढोती व तेचील मुलांनीचे कल्पकतेने नु रोद्यसिस्ट्रॉटीने दंगतवेल्या भीतीतरील तित्रे पासताच दी मुले यारोखरचे इतक्या गंगीर आजारारी सामना करीत आहेत यावर विवासाच वसेना. सामाजिक आकारभेद्या अवश्येतही अत्यंत आनंदाने आजारारी सामना करत राकारात्मकतेने ही मुले आकूच्य जात लोली. घरंतरु घुटव्याक्षरी काय होइल याचा योना अंदाजली जोहता, तरीली एक वेगाळीचे झज्जी तित्रे आस्तीत्वात लोली, यामुळे उताऱ्या शीक्षाकडे लधव्याचा हुट्रीकोनि काणाव्यात लढलून गेला.

येथील मुलांना १२५किंवारोलरचे मोलाहिल दुरुस्ती,

संगोष्ठी, शिववकाम आणि विविध हस्तकला या गोष्ठीही शिक्षकांना जातात. ७० वी नंतरच्या शिक्षणासाठीही संख्येतके विद्यार्थ्यांना सर्व प्रकारची मदत केली जाते. याचबरोबर आरोग्यविधयक, व्यावयातीची काळजी आणि इतर विषयांवर या विद्यार्थ्यांना नेण्येवेळी समुपदेशन व मार्गदिर्घनि केले जाते.

संख्या पाहून झाल्यावर सर्वजग रक्षाबंधनाच्या कांडक्रमासाठी उक्त जमलो. अजूनही ती चिमुळजी मुळ आमटप्पाकडे अपरिचित नजरेनेच पहात होती. कांडक्रमाच्या सुकवातीस राकमेकांच्या ओरुभी झाल्या नोंपर्यंत मुळे जराशी मोकळी क्षाती होती. अवाञ्छ जाहिर केले डोले की, “माझे आवडते व्याक्तिमत्त्व” या विषयावर बक्तृत्व स्पर्धा आहे. ऐनवेळी विषय देऊही या घडाडीने ती चिमुळजी पुढे ऐक्जन बोलू लागली ते पाहून, आम्ह्ये बालपण आठवले. घरंव बालपण किंती निरागास, नीडर अन् निरपेक्ष असते. मनुष्य वय वाढेल तसा कर्तव्याच्या मारामुळे या महत्वाच्या गोष्ठी आयुष्यात हस्तून असतो. घरंतर आयुष्यामर अपव्याप्त देवा स्पर्धा, घरा, संपत्ती समाजातील पत पामद्ये कृष्ण मार्ग पडतो कळतंच नाही.

घूप मोठी घशाशीच्यरे गाठव्याचे मर्म त्या निशाचसलेभद्रे आहे असे मला वाटते. स्पर्धा संपत्ती, नासिस समारंभपण काता. पण मला आश्चर्य वाटले ते या गोष्ठीचे की ज्या मुलांना बाईस मिळाले नव्हते, लेणी लितव्याय उत्साहाने गशार्खी मुळांचे अभिनंदन करीत होते. कोणाच्या चेहरावर दुःखाचा लवलेशाही नव्हता. ही निरपेक्षपणाची शिदोरी सवाऱ्यी घरंतर आयुष्यामर अपती पाहिजे नृणांजे आजकालच्या आसभय दुःखालून निमित्ति होवारे सामाजिक प्रश्न कमी होतील.

अन् १ रक्षाबंधवाच्या कांडक्रम सुकून ज्ञाता. आही सर्व विद्यार्थ्यांनी त्या चिमुळजींना आणी बांधली, आउवे वाटप केले अन् एक आगान्यावेगाक्या आजंदायी देवांगेवाठ

झाली, संस्थेतर्फे आम्होलाई मग भेटवरकू मिळाल्या अन् अूप साऱ्या शुभेच्छा....

मुलारी घेण्ठता - घेण्ठता, निधव्याची वेळ जवळ आली याचे मान कोणालाच उरले नाही. मेधा मडमनी जेण्ठा सांगितले, तेव्हा अचानक जाणीव झाली, खरंच ही मुलं कोहून आली ठोळी, कोण ठोळी याची आम्होल्या काहीढी झाहिती नव्हती, पण प्रेमाचे बंध, आपुत्रीचे बंध दोन परशुरावरील जिवांनाही अचानक जेव्हा शाकताल व रक्ताच्या पलीकडील 'माणूसकीचे जोते' अलेछ याचा अनुभव देऊ शाकताल. अगदी शोडाचे वेळ याभेला मुलांचा सहवास संपूर्च नये असा वाटल दोत.

स्विमुक्त्यांचा नियोप घेऊन परतीचा प्रवास सुक बताला. मनामध्ये एक अनोखी हुरहुर घेऊनच....

"आपल्याला जर आनंद हवा असेल तर, रेलरांना आनंद हवा" या उक्तीचा घुरपूर अनुभव सर्वांच्या मनाल रेंगाळेला होता. मनारी संवाद साधताना प्रथमच जिखव्य केला की, खरंच रक्ताच्या नात्योपेद्याली, माणूसकीचे जोते हेच सर्वश्रेष्ठ होय, अन् आमुष्यभर आपण या लक्ष्याला ग्यिकहून राहायेये.

रक्षाबंधन राक अनेहेचे बंधन - 'मानव्य' संस्थेच्या माध्यमातून, आम्ही समाजातील राका गोळीर प्रश्नांशी सामना करीत असलेल्या, आपल्या भावेंदांची माणूसकीच्या नात्याने, रक्तराची स्विकारलेली जबाबदारी.. अन्या अग्नि, मला रक्षाबंधनाचा अर्थ परवून देऊ गेली. आमुष्यभरासाठी.....

साफर अवकाशाची...

गुरुत्वाकर्षणी जसले तर... असा विचार मनात आला तर एकच दृश्य समोर येते. ते म्हणजे सर्व मालासे, गोष्टी, वस्तू, निर्माण हवेत तरंगत आहेत. आकाश खाली व जमीन वर, डोंबर खाली, तर समुद्र वर अर्थी सर्वत गोंधकमय रस्ती... पण प्रत्यक्षात याईवाबही अनेक गोष्टी घडत असलात. त्या कोणत्या हे जर खाचा असेही माहिती कमत घ्यायचे असेल तर गुरुत्वाकर्षणी नसलेल्या ठिकाणाची म्हणजेच अवकाशाची आपल्याला माहिती असायला हवी. आमच्या नाईवाने 'मेळ माय इम' संस्कृमह्ये आम्हांला अवकाशातील जग भाऊ सज्जोल माहिती मिळाली.

७५ डिसेंबर २०१३ रोडी डॉ. आरती पारील, वित्यांचल एवरस्कूलच्या मुख्याध्यापिका! डॉ. आरती पारील यांनी नासा या जगप्रासिद्ध अंक्योन अवकाशायातीचे प्राणीकरण घेतले आहे. त्यांनी आम्हांला अवकाश, लेशील वातावरण, अवकाशात मामाच्य नावाक्षिणी कोहऱ्याबाबत्ये- ताव०८०भांचे लंग शूपच वेगांके आहे याविषयी माहिती कांगितली. जवळपास दोन माहिन्यांचे सज्जोल प्राक्षिळा त्यांनी नासा येथे घेतले आहे. (थोंक्या जवळूच) विडिशो किंवा आठी माहितीद्वारे त्यांनी आम्हांला पूरी नासा रेंटरचे दर्जन घडाविले. मांनी अवकाशायातीना दिल्या जाणाऱ्या प्राच्यमिल प्रशिक्षणापासूनच्या सर्व विडियोज दाखवल्या. काढी विडियो पाहताना तर मनात प्रश्न याच्ये हे असे म्हरव असू शकते का? अबी शंका मनात घेताच लगेच्या निवसन केले जात होते. अवकाशायातीनी शारिरिक प्राशिकरण घेऊन्याचे जे सहा महत्वाचे घटक असलाल ते असे:-

- I) Free Fall
- II) Space Shot
- III) Spin
- IV) 1/6 Gravity Chair

I) Moon Walk

II) 3 times Gravity Chamber.

व्याचप्रमाणे अवकाशातून पृथ्वीवर परत येताना सुराक्षित लँडींग उरावयास आवरणक वॉटर सरठायवल टेक्नीक सुरुद्या शिकवते जाते. अवकाशाधान कुरुस्तीचे ही लेये पुशिहाण दिले जाते. मैडमनी आम्हांला अवकाशायानाची खवना, निमित्ती, व्याचे छड्डात व्याबद्दल माहिती सांगितली. मैडमनी अवकाशाबाबत जव-नवीन प्रयोग करव्यात आलेल्या काही अस्थर्यकारक गोष्टीदेखील सांगितल्या, त्या उपर्याखा अरंच माहितीही नाहीत जसे की,

१) अवकाशात कोणी त्याचे जाळ रांदिवतात विणतात.

२) शशिभाने सर्वप्रथम अवकाशात अवकाश आजींबोवर कुत्रा नेला होता आणी सर्वांसह तो सुखरुप परतात.

३) अमेरिकेने देखील स्किपअरल केज नावाची आरीच्या जातींमधील एक नर आणी मादीची जोडी अंतराकात नेली होती. त्यातील नराचा मृत्यु सातारा, परंतु मादीला पुढी पृथ्वीवर व्यवस्थित झागव्यात आले.....

आहे ना, आस्थर्यकारक माहिती? मनात विचाराती की मात्र सतत मासे जग स्थित खत: चे जग किंती संकुचित उक्त ठेवतो, व्याचे पृथ्वीवर रानाचे वरेस अनेक जव-नवीन गोष्टी, वर्स्टूचा शोध सातल्याने चालू आहे. पण आपणांसु आपल्या विवापलिकूडील माहिती देव्यासाठी सतत जागकूक असणे आवरणक आहे.

त्या विशी मैडमनी किंतील्या माहितीमुळे आमच्या सानात अमूल्य भर पडली आणी नासाचे दरिनी पुण्यामध्ये संस्थेत बसून घडले. मला माहित नाही की की कुंदी नासाला प्रव्यक्त मेटदेईन, पण आमुष्यात एकदा तरी त्या पंढरीचे दरीन नष्टीचे व्यावय आहे.

- रिना गुप्ता.

जय श्रीगणेशा...

सोमवार दि.०९-०९-२०१३ गणेश चतुर्थीचा
दिवस... 'मेळ पाय झीन झोडिशन' मध्यील सर्वे मुलांना
कालेजला सुटटी होती. गणेश चतुर्थीच्या निमित्ताने
पुण्यातील सारसबाग येथील सिद्धीविनायकाचे दरनि
घेऊन नंतर पवित्री चढून जाऊन 'ब्रूप अँकरीविटीजू'
करव्याचे ठरवले. ठरविल्याप्रमाणे आम्ही सर्वज्ञ
सारसबागत सकाळी ९.१५ बाजता जमलो. सिद्धीविनायकाचे
दरनि घेऊन काही वेळ तेचे यांबून नंतर सर्वज्ञ
पवित्रीच्या दिगोने चालल निघालो. योऱ्याच वेळात
सर्वज्ञ पवित्रीच्या माख्याकर पोहोचले. आमच्यापेकी
सागर, आकाश दसभुडे, आकाश पकार, संगीता,
गांगी हे पहिल्यांदाच पवित्री चढत होते. पवित्रीलर
पोऱ्योचलानंतर योडा वेळ गापा गोळी, फिरणे शास्यनंतर
व्याख्याचा कार्यक्रम उर्जुन घेलला. तेवढ्याला एक छोटी
मुलगी आमच्या जवळ आली तिने पवित्रीवरील पेकावे
संग्रहालयात्या अध्यक्षांनी आम्हांला संग्रहालयास
भेट देव्यास वोलावले. असल्याचा निशेप दिला. आम्हां
सर्वांतील संग्रहालय पाहण्याची रस्त्या होतीच, पण
तिकिटासाठी फुरसे पैसे जवळ नसल्याने डावळी तो
बेल रद्द केला होला. मानामध्ये कुठेतरी संग्रहालय
पाहण्याची असील रस्त्या होती, त्यागुके उन्हांनु अध्यक्षांचे
रुपाने संघी समोर आली व आम्ही संग्रहालय पाहू
शकतो.

हे संग्रहालय रेतिलासिल वस्तूंचे तसेच
ऐविकालीन आणि शिवकाळीन परिस्थितीची माहिती
देणार आहे. तेथील वस्तू पाढून प्राप्तीने काळी विविध
कलांना मिळालेले खोलाहन, कलाकारांची कदर करव्याची
मानासिकता झांची कल्पना आम्हांसु आली. अंदर डाळी
सुबल गांडी, भूती, हव्यारे यांची रेलवेल त्या बनविल्याचा
विविध पद्धती, यासाठी केलेला विविध आंतुंचा कापर,

पेशवे कालीन आणी शिवकालीन वैभवाची रुक्मिणीच्या जाहांबा
तेचे पाहावरासन मिळाली.

त्या दिवशी शूप नवीन गोटी शिकले, जवीन
गोटी केल्या, आनंदही घेलना. आस्थांबा समाजात्या
प्रातिसाद्या उन्नुभवही असला. अर्बजां पर्वती उत्साहाने
स्वरूपात्ये पाढून पेशवे संघ्रहात्मात्या अस्यक्षणी आस्थांबा
संघ्रहात्मय विनाश्य पाहृत्यासाठी आसंतां दिलेच, रिवाच.
दिक्षाभरात अनेक लोकांनी आस्थांबा प्रोत्साहन दिले, आणी
आमर्त्या उपक्रमांची प्रशंसा केली. आरुहांबा नवू जवीन
अजाचि मिळत होती. सला लोल विशेष व्यक्तींचा उत्तेच
करावासा वाटलो, दक 'मुस्लिम' या स्वर्यांसेवी संस्कृत्या
ठार्यकर्त्या प्राजक्ता पाठक आणी 'ग. स. पालकर'
प्राधानिक शाळेचे शिक्षक शकेश रोड्डे चतुर या दोघांचा!
दोघांजीली आस्थांबा उत्तेजन लर दिलेचा पण यावरोलरने
आस्थांबा सार्विकीनपर गहलात्या गोटीही सांशितल्या.

-- सांगी दिलो.

पार्श्वे स्वान...

आमच्या मनी,
तुम्ही जे बीज पेरले,
उरीरा का होईना,
पण ते अंकुरले.....

बीज जरी अंकुरले,
तरी त्याला घेत हवे असते,
अगदी लसेच.....
आम्हाला आमच्या कृतीकर
तुमचं मत हवे असते.....

कारण त्यातूनच आम्ही विकलो,
जीवनाकडे पाहृयाचा सकारातमुळे दृष्टीकोन,
अन् मग त्यातून याहृ ठोते,
प्रगल्भ विचारांचे अनसोल धन.....

दूर केलाल डोक्यासमोरील तिमिर,
अन् सागरी हाथवनात नुस्खी,
त्या पश्चात चाबृयाचा, आता
ह्यास घेळ आस्ती.....

‘सेक माय इमि’ रुपी कल्पवृक्षाचे,
रोपटे भावले तुम्ही.....
त्याच रोपट्याची पाने आलोत आस्ती,
त्याच रोपट्याचा वृक्ष करु माणी,

आज तुमच्या वाढविकरी,
हेच आमेचे वचन.....

— संहीय शिंदे.

ज्ञानप्रकाशाची वाट...

खोलवर कुठेतरी जाणीव होती मनास,
हरवलीच वाट अनू चुकला आहे प्रवास,
अनू होत असे मन माझे उदास,
तेषा जचानक लाभला 'मेळ माय इम' ना सहवास !

येथे शाली आमच्या हसगतोची पारच्या,
अनू पटली आम्हांचा स्वतःचीच ओळच्या,
रीठलो चढव्यास क्वामीनानाचे घडतर कडे,
अनू गिरविले आम्ही स्वावतंबनाचे घडे !

येथेच शवसले घ्येय अनू घ्येयाची वाट,
अनू घेमनि पार करू लागलो अनंत वळणाचे घाट,
मनी रुजली हृष आत्मविश्वासाची भाट,
अनू शवसली आम्हुव्याची घरी पहाट !

२०ांगणासम आक्षणोरे हे जीवन,
अाज आसले आहे एक सुंदर फुलबाग,
'मेळ माय इम' मध्येच शवसले संस्काराचे आळार,
अनू प्रश्नात्मेतेकडे नेणारा हा शानप्रळाश.....

— संदीप शिंदे.

माझी कविता

पाकळ्यांचे गडणे म्हणजेच खुलांचे सरणे असते....
 सरतानाही सुरंग्या देणे यातच आयुष्मान्य सार असते....
 असै असुष्म्या जेगांचे घरंचे स्तोने असते....
 पण असा आयुष्मात तुमच्यासारखी माणसं भेरणे....
 हे घरंचे स्तोन्याहून पिवळे असते.....

— विकी पटेकर.

स्वाज्ञ तर भर्वचि पाहतात....
 पण
 साकारणारे फार विरळ असतात....
 द्येश बाढगालारे अनेक असतात....
 पण
 ते गाठणारे फार कमी असतात....
 अगदी लसंच....
 स्वाज्ञ दाखवणारे अनेक लोक भेटतात....
 पण
 द्येशापर्यंत पोडोच्यवारे काहीच असतात....
 आणि
 अरी लोक पाठीशी असली की....
 अडथळे नाही सार्व दिसतात....

— शंकीप शिंदे

मला समजलेलं - मृत्युंजय

महामारुतातील सूर्यफुल, दानवीर, महारथी, दिविजिती, क्वनप्रिय शोदधा, कुळचा सेनापती अशा अनेक विरुद्धांनी युक्त ख्यातनाम महारथी कर्ष! पण साक्षात् सूर्यफुल असूनही वाढलेला मात्र सारथी कुडंबात आणि त्यामुळेच त्याता आमुख्यात किंतीतरी अपमान, किंतीतरी नकार पूचवावे लागेले. अशा या संपूर्ण आगुण्डमर जीवनाचा अर्थ शोधावाच्या उत्तीर्णी मावभावावाच्या गर्तेत सापडलेल्या कठाच्या, वसू-अंगराज- दिविजिती कर्ण-परशुरामशिष्य-दानवीर- महाप्रतापी- महारथीकर्ण- कुळचा सेनापती असा प्रवास लेण्यक 'शिवाजी सावंत' यांनी 'मृत्युंजय' या काढंबरीतून वर्णन केला आहे. कणाच्या मनाचा अनुक वेद्य घेऊयाचा प्रमलेही यांनी केलेला. आमच्या ओळवत्या लेण्यनदीलीने वाचकांना भिक्खून ठेवव्याचे सामर्थ्यांनी दिसून येते. धृत्यांच्या क्रम आणि सुखसंगती तसेच कणिकोवरच, माता कुंतीदेवी, कणिपाली वृषाली, मुवराज दुर्योधन, शोण आणि भगवान् श्रीकृष्ण यांत्याही मनाचा वेद्य घेऊन ते विचार वाचकांसमोर ठेवव्याची प्रतिभा यांमुळे काढंबरीत कणिकीतिज्ञाचे वास्तव चित्र आपल्यासमोर उझे राहते आणि नकळत्यकणाचा जीवनपट आपल्यासमोर लरक्कून जातो. यादिवाच कर्ण-शोण, कर्ण-अद्वयामा यांचे झंवाद जीवनविषयक उत्थनन करतार आहेत. एकंदरीत मानवी जीवन स्थितीजे काय? जीवनाती मूल्य, कोणती असावीत? आगुण्डात माणसाला भिक्खारे सुम्ब कशात आहे? 'स्व' ला ओळखून न शकणाऱ्या आणि आगुण्डात्या भसंख्य धारणांमध्ये गुरुफटून जागत्यांच्या जीवनाचा प्रवास करा होतो, अशा अनेक प्रश्नांच्या उत्तरे शोधव्याचे काम ही काढंबरी करते.

अद्वयास्थान्याचे आणि कणाचे विचार, कर्ण आणि कुंतीदेवीचा त्याग घांमधून अपमानात्मे, कुळाचे कुंम पूचवून जगणाऱ्या महान लोकांनी ओळख होते. जीवन हे कणिला कृष्ण प्रकाशासारखे वाटले तर कृष्णी अंघरात्या गर्तेत हृवल्यासारखे, कृष्णी वाहत्या निघ्नक पाव्यासारखे, तर कृष्णी उवक्यासारखे असा विकेदाभास नुसता! अशोणाऱ्या जगात वाकरणाऱ्यालीकांनी काय करवे? या प्रश्नावर अद्वयास्थान्याने दिलेले उत्तर आजही

तंतोतंत लागू पडले. असानाच्या जीवात वावरणारा माणूस हा जगापत्ता व्याख्य करून नेतृत्वे दिले जीवन त्यात्या मिळवता येत नाही, हे जीवन संपर्काचाही त्यात्या आधिकार नाही. म्हणून त्याने काय करावे? भावक अखवस्यात्मा महणतो, त्याने घरतीकडे पहावे व आधात सहन कबव्यात्वी तिची शक्ती पाहावी आणि स्वतःची व्याधिक, झांपत्तिक व लोकिक नव्हे तर आम्लिक शक्ती वाढवावी आणि आपसे आमुख्य प्रकाशमांडिर आणव्याचा प्रभाव करावा. निसर्गाति अशा अनेक गोष्टी भाहेत. सर्वच गोष्टीपासून काईतरी शिकव्यासाठीच विद्यात्याने त्या निर्माण केस्या भाहेत, पण योच्यापासून शिकव्यासाठी मन स्वरूप आणि तोके उघड असावे भागतात.

अशा हीच जीवनाची सर्वति महान शक्ती आहे. प्रत्येक जीव हा आरेषंवत्य नवात असतो, पण ती अशा कोणती? ग्रावरच तिचे महाव अवलंबून असते. प्रत्येक माणूस धनप्राप्ती, सोनप्राप्ती, सामर्थ्यप्राप्तीसाठी जटल असतो पण यांनी प्राप्त केलेल्या धन, सोन, सामर्थ्य यांचा उपयोग दुर्बिलात्या रक्षणासाठी, दुर्जनांच्या निःपातासाठी जो करतो तोच ऊरा येत्या!

वचननिष्ठा ही आपल्या जीवनात एक क्रांती घडवू शकते. आमुख्यमर शत्र्य बोलणारा, इंद्राला साक्षात आपली कवच-कुंडलं दान कवणारा करी, दुर्योधनाला दिलेल्या वचनासाठी आपल्या गुरुकरी - परशुरामांशी उत्तम्य बोलला, साक्षात श्रीकृष्ण, माता कुंतीदेवी, भीमाचार्य यांच्या इन्द्रेला डवलून, ज्या राज्यासाठी सेनापती म्हणून तो कोरवोंच्या बाजूने लढत होता त्याच राज्याचा राजा होण्याचा मान नाकाऱ्य, दुर्योधनासाठी त्याला दिलेल्या वचनासाठी कुकंठ्या बोजूने अम्बरथ्या क्वासापर्यंत लेला!

कारण बुडत्याला काडीचा आधार म्हणून आम्बाड्यात शालेत्या धोर अपमानानंतर दुर्योधनाने अंगराज करी म्हणून त्याचा केलेला ठोरव तो विसरला नोंहता. रवद्या प्रचंड गर्दीत त्याला साध देणारा. दुर्योधन, त्याच्या जीवनाचा अविजाज्य अंग ठवता आणि शेवटपर्यंत साध देण्यात्यो वचन त्याने दुर्योधनात्या दिले.

मनाचे घागो...! मनाचे घागो कोणी जुळवू शकला
आहे का आजवर?... या प्रश्नाचं उत्तर देणं सोपं नाही. सोह,
माझा, लोक, अहं, मिती आही भावनांच्या आठारी जाऊन महान
व्यक्तींनीही उपर्युक्त मनाचे वेग शटकबे, आणी याचा इतका
गुंता ज्ञाता की, आहे तो सोडवून रुटवा नाही. रांगवावर समोर
आपले आपल पाठून क्षमियावाची पालन करून नकार देणारा
अर्जुन, पितामह मीषा, राजमाता कुळीदेवी, अंगराज कर्ण, दुर्योधन,
धृतराष्ट्र, शकुनीमाणी.... कोणाकोणाभाई या माझाजातावर
पुरीपणे वर्चस्व प्रस्थापित करणे जमले नाही. पण तन कणाऱ्यार,
ठार करून यावर निर्बंधन मिळवता येते, ही भाच लोकांनी
दृष्टवून घिले आहे. माणसाला यांचा कर्तव्यापासून विलग
करणाऱ्या किंवा अडथळा करणाऱ्या गोष्टी टाळवून प्रत्येकांने
उपर्युक्त कर्तव्यावस प्राधान्य दसावला हवे. ज्याला मनावर
निर्बंधन मिळवता आले तोच आपल्या जीवनाचा यशस्वी सारशी
छोक शकतो अन्यथा याचा जीवनरथ इतरत मरकत राहतो.

— संदीप शिंदे.

आमची डॉंगरचार्टाई! शास्त्रीक मर्यादा ओलांडताना...

बालपण कळणजे हसव्या-बागड०भाचे वय.

कुठलीही किंती मनात असेते. मोठ्या माणसांचे अनुकूलण करव्याचे वय. मूळ चालाखला शिकताना घडपडत स्तातत्याने प्रभाव करते आणि नकळत्याचा व्यापा तोल सांभाळणे जमाखला लागते. मग हळूळू ने आधाराशिवाय चालाखला शिकते. आमुख्यात प्रत्येक मूळ नव-नवीन गोष्ठी याच पद्धतीने शिकत हळूळू मोठे होते. या, शिक्षणामध्ये 'धाडस' मुख्यपत्रेकळज पालथला भिन्नते. पण मोठे होव्याच्या धाइमध्ये नकळत 'भिंती' मनाचा ताबा घेऊ लागते. त्यामुळे बालपणी शिक्षणासाठी असलेले वेड धाडस हळूळू सावध झालेले असेते व अनुभवात्या शिदिशीतून शिक्षणाची पुराती शोडीशी मंदावते.

मेह माय ईम जोडेशनमधील आम्ही सवी विद्यार्थी योपेक्षा वेगळ्या अनुभवातून घोलो घाहेत. जब्तीत किंवा अपघाती आलेल्या शास्त्रीक व्यंगामुळे आमचे बालपण पालकांच्या काळजीने थोडे निरशाजनकर्त ठेते. पालकांट्या मनातील आमच्या व्यंगाबदूल असेहेल्या गेरसमजूतीमुळे 'धाडस' हा शब्द आमच्या बालपणाल आसलिल्यातच नकळता व मुक्तपणे विशर करव्याच्या व नवनवीन गोष्ठी शिकुण्यात्या वगाळ आमचे आमुख्य संकुचित जगात्याच घडले. शाकेत धालव्याची वेळ आली लेण्हा इतर मुलांप्रमाणे आम्ही शास्त्रीकरित्या स्नावलंबी झालेलो नसल्यामुळे व घरची आर्थिक परिस्थिती बेताची असल्यामुळे शिक्षणासाठी व शास्त्रीक स्नावलंबनासाठी आस्ठांला घराजकरणा सामाजिक संस्थेत राहीले लागले. तिथली मुलं सर्वद्युगी शास्त्रीक व्यंगे असलेली ठेती. त्यामुळे घरात राहून निकोप बालपण अनुभवात्या वगात आम्ही घरावासून दूर पण मनाजे राक्केवा वाढतो न थामुकेव कदाचित मनात इतर साहारण मुलांसारखे जगाभाची, धाडसांने नवनवीन गोष्ठी शिकाभाची इतक्या वेरेचदा भनात्याच विकल जागती. अशा भा वेगळ्या व अजेसार्वीक बालपणामुळे 'डॉंगर चढाई' हा शब्द आम्ही आमच्या जीवनात्या द्वादशकोकातून काढूनच टाळला ठेता व

आमच्यी मानसिकता 'कुकन डोंगर साजरे' अशी शाली होती. आतापर्यंतच्या प्रवासात अपेंगल्यावद्दूत राक म्रकारची अंडी जिमीणि शाली होती व अशाकथप्राय अशा गोष्टीचा अामचा राक नवीन शाब्दकोश तस्मार झोळ लागला.

अशातच्य आम्ही सर्वांनी 'मेठ माय झीम फोडशन' या संस्क्रेमह्ये प्रवेश घेतला. मुलाभ्यतीच्या वेळेस आम्हाला सर्वांनच मेद्या मेडमनी प्रश्न कियावला की, "तुम्हांला तुमच्या अपेंगल्यावद्दूल काय माहिती आहे? आपण असे वेगळे का असा कठी दाढे घेतो का?" बहुलेकांनी या प्रश्नाला समाधानकाऱ्यक उत्तर दिलेले नव्हतेच. इबला पुढील शिक्षणाचा टप्पा हा अवघड आहे असे सुकवातीलाई आम्हाला सांगितले जायचे, परंतु आम्हाला ख्याचा अभ्यास इा अवघड टप्पा कसा असेल याची जागीवडी नसाचवी, यामुढ्ये पायऱ्या चढणे, बम्जे प्रवास करणे, दोन-दोन किलोमीटर चालणे, दोन-तीन मजले चढणे यांसारच्या गोष्टी करायला आम्हे मन तपार नसायेच. नेटाने व सातखोने आमच्याकुळीचे या गोष्टी कुकन घेतल्या. गोल्या आणि अशाकथप्राय आसानारे राक-एक शाब्द आमच्या शाब्दकोशातून कमी झोळ लागले.

राक दिवशी आम्हाला अवालक सांगितले गेले की, आपण सर्व मुलं आज पर्वतीच्यावार आहेत. आमच्यापैकी काही मुलांनी पर्वती निवान दुःख तरी बघितली होती. पर्वतीच्या पायऱ्या चढण वर दिसणारे मंदीर साम्हांला कळी-कठी खुणवावन्ये देखील, पठा वर चढायचे घाडस मनातून देखील कठी केले नव्हते. उलंठापूर्वक हूरहूर घेऊन आम्ही पर्वती चढण्यात सज्ज शालो. उत्साहाच्या वातावरणात घोषणा देल. एक-एक पायरी सर कर लागला व आपले हात आकाशाला भिडतील आसा आत्माविश्वास वाढ लागला. खरंतर दोन्ही पायात असलेले अपेंगल्य आज आम्ही मनातून पूर्णपणे शिडकाळन मनाच्या उमेदीवर डोंगर चढण्याते बिज्ज पूर्ण केले. टेकडी चढणी मंदिरात दर्शन घेताना त्या शिवरामूर्ता नातमस्तक शालो. आज याच्यात आशीर्वादाने व आत्मिक बढाच्या जोरावर आंडी

पवती चढऱ्यासारम्भी अबाबद्यप्राय घोषण पूर्व किली होती व आमच्या व्यंगाकडे बघव्याचा मनातील हृषीकोन सकारातमक झाला होता. भले, यादिवशी आमचे सवाची हात, पाठ खुप दुखली असेल पण त्या दुखव्याची तीव्रता मनाला जागवताचे नक्हती. यादिवशी खाचा असेनि आम्ही आमचे अपंगत्व रुचिकारव्याच्या दृष्टीने पहिले पाऊल उपलब्धे होते क त्याच्याकडे मैतीचा हात पुढे केला होता.

पवती चढाऱ्याचे आमचे लक्ष बत्याचे ओकांपर्यंते पोडोचले आणि आमचे मरपूर कोंतुकी होऊ लागले. यामुळे प्रचंड प्रमाणात आत्मविश्वास उंचावला. तरीही मनात अजून उंच चढऱ्याची उमेद होतीच. अपंगत्वामुळे आजतागायत्र आम्हीला 'तुम्ही डॅंगर चढा', 'जिने चढा' यासाठी कोणीही प्रोत्साहन दिले नक्हतेच, अगदी पालकांनीही आम्हांला बरोबर घेऊन डॅंगर चढऱ्याची उमेद दिली नक्हती. खरेतर पवती चढऱ्याचा तो दिवस आम्हीला अजूनीही आठवेळे. आमच्या बरोबर आसेले संस्थेचे कायकर्ते आमचा हुक्म पवाऱ्यून चढऱ्यासाठी मार्गदर्शन करत होते, पण कोणीही हाताला घरेला चढायला मदल केली नक्हती. फक्त चढता-उत्तरताळा कशी काळजी ह्याच्यी तेवढेच सांगितेले जात होते. यातून फक्त एक महत्वाची घोषण आम्हांला जाववती ली अशी की, या सवाची आम्ही काळीही केले तरी पवती चढू ठा विज्ञास होता व आमच्या कारिशीक खमतेपेक्षा मनाच्या क्षमतेची ताकद त्यांना खुल्लपेणे जागवत होती.

डॅंगर चढाऱ्याचे पहिले पाऊल सुखकृप पाठ पडले होते. पडलो तर, लागले तर या भितीमध्यून सर्वजग छोहर आलो होतो. भजाची उमेद खुप वाढली होती. उंच डॅंगर खुणावू लागले होते. आमच्या डोक्यासमोर सिंहासन चढाऱ्याचे क्षण दिसूलागले. आम्ही तशी इच्छा उयलेले फरताचे मेला मेंडमनी, सरावासाठी आम्हांला असूची शजमाची किल्लपावर अमायचे ल्यवले. शजमाचीची चढाई सुणाजे पवती इतकी सोपी नव्हती, पामत्या नव्हत्या. यामुळे मैडम आम्हांला

राजमात्रीची चिन्हे हाय्याकली. ते पाहून सर्वांची धडखड वाढली.
 असा उवळा बोडका डोंगर चढो हे आमच्यासाठी रक्क आवडान्या
 होते. टरलच्याप्रमाणे सर्वजण गाडीने राजमात्रीच्या पायऱ्याशी पोहोचलो.
 सर्वजण घुप उल्लाहीने होते कधी रुकदा डोंगराच्या सामाजी जाऊ
 पोहोचलो उरने झाले होते. आनुषांजूची हिरवीगारू दारझाडी,
 डोंगरकपारी आणी वर्ती निंदे आकाश. नकाळी ७७.०३वी वेळ
 असल्यामुळे सूर्य मात्रावर आला होता. चढाईचा रस्ता कधी
 दाट जाडानुन तर कधी डोंगराच्या कडेने जात होता. थोडे चढक
 गेल्यावर सर्वजिन्या पर्वती चढाई व डोंगर चढाई भामधील फरक
 जाणवू लागला. पण नेशने, जिद्दीने सर्वजण आगेकूच करत
 होतो. आमच्यातील काढी शिलेदार धडपडत होते पण तितक्याच्या
 जिद्दीने परत उडून जोमाने चढत होते. जस्तजसे वर चढत गेला
 लसा आत्मविश्वास उंचावत गेला आणि रुका तासातच उमडी
 सर्वजण गडावर पोहोचलो होतो. आमच्या सर्व शिलेदारांच्या
 भाक्का न्हार मध्याच्या होत्या. सुनिताने डावल्या मालवा भोकळ्या केल्या,
 "आजपर्यंत आम्ही डोंगर फक्त बस्तमधून्या पाहिले होते. पूर्वक
 डोंगरावर आज्यावर क्वतः करन्या विश्वास बसत नाहीय." तो क्षण
 अविसमरणीय होता. आमच्या सर्वांच्या चेहऱ्यावरुन आनंद ओसंडव
 वाहत होता. कठांची जराकीली जाणीव चेहऱ्यावर नव्हती. ज्या
 जोमाने उमडी चढाई केली तितक्याच्या जोमाने कुठेही न धडपडता
 आम्ही डोंगर उलकनु आलो. सामावरक्त्या तकपत्या उन्हांमुळे घूप
 दमछाक झाली होती. गरमगरम झुणुका व तांदकाची माकरी पोरात
 जाताच्या धरी जाताना गाडील सर्वजण झोपून गेलो होतो. आमच्या
 डोंगरचढाईच्या प्रथमातील हा भेलाचा वगडन्या मृणावा लागेल.
 आमची मानसिन्हता आणि आत्मविश्वास यांची परीक्षाच्या होती
 जागू! रुक्णाच्या आमच्या आमुष्यातील या महत्वाच्या क्षणांनी माझी
 अपेगत्याच्या, अधुरेपणाच्या जाणीवेतून पूर्णपणे बोहर आलो होतो.
 त्यानंतर आमची स्वतः कडे बघण्याची नजारत बदलून गेली.
 तिथेच्या आमुंहांला असे वाटते की मेक माय फोर्डेशन चा
 संक्षेच्या वेगळ्या क्रियांचा हा विजय आहे. आता पूर्वीसारख्ये

आमच्याकडे कोणी वेगळ्या लजरेने वधतंब. आमची कोणी कीव केरल औसेल असे विचार मनातही येत नाहीत. अन्या अधीने आमची ही स्वावलंबनाची वाटवाल भकास्ती झालीये असे आसूला वाणे.

आता सिंहगड याचेचे स्वातं अजूनच जवळ आले होते आणि आमच्या आमच्यातील तो आविस्मरणीय दिवस अशास्युरा उजाडला. १७-११-२०१२ रोजी आम्ही सर्वजां जन्यते लयारी नीवी कांडीकृत्यांसहित सिंहगडाच्या पायऱ्याशी पोहोचले. वेळ सकाळी ५.३० चोहीकडे हिरतीगार बिसांग, ओऱ्याची वनराई, घोटी-घोटी शोतं आणि त्यामधून जाऊंदी ती पायवाट व समोर उंच गगडाला भिडलेला सिंहगडाचा माथा. राजमार्गाचा किंवित पट उंच. आजवर मैडमकडून खूप उंच आहे रावळेच मिळत होतो पण त्याची खरी उंची नोंदरेल मरताव चोड घडदडलेच. आकाशाच्या मनात माण्यावरचा टोवर झाली आणाऱ्याची इच्छा झाली. भरप्रेर नाही कंकने आम्ही पायवाट यालू लागले, तर समीर कंगोकर्यांच्या पायवाङ्या धालून, मस्ते कमानीने सतवलेल्या प्रवेशदाराने आमचे स्वागत केले, त्यापिवरी श्रीपुरी पोठीमेया सवालचा दिवस होता. वातावरण एकदम उल्लसित झाले आणि सगळे शिलेदार छड्या मारत चढ चढ लागले. पण! पाच-सात मिनिटातच १/१० टप्पा पार पाठलाना आमची कमालीची दमधाक झाली. पहिल्या टप्प्यावर शोंकुन घोषणा देण्यात सर्वजां पुढे निघाले. प्रत्येक शिलेदारालेकिंवर राक कांडीकृती मार्गदर्शनासाठी होता. इकूच प्रत्येकजण कांडीकृत्यांच्या काजाशी फुजवुन ठेती, 'अजून किती वेळ लागेल? साध्यावरात: १/४-चालिला आम्हाला दीड तास लागला होता. पण इथे मात प्रत्येकाच्या शारिशीक थामतेया कस लागल्यास सुख्यात झाली होती. सामुद्र शिलेदारांचे गट पडू लागले, तशी कांडीकृत्यांची धांदल उडाली. मग २-३ गट करत आमची फुद्यांची चालू झाली. वारेत भरपूर लोक आम्हाला मैटत होते. आमच्या माणापासून कोलुकडी हेत होते व काहींनी आमची घाया वित्रे पण घेतली. कोलुकाची

दूर, भिन्नताचे आमच्या उल्लास होता आणि आम्ही आम्हांसा
जो माजे चढाई करत होतो, पण जेव्हा काही लोगांनी आम्हांसा
प्रेतज्ञ सांगितले कि रावढी अवघड चढाईबधून ते औष्टप्रिजुन्य
माध्यादी फिरले होते व जेव्हा आमच्या सारख्ये व्यंग असलेले
शिलेदार रावड्या जिदीने चढताना पाहित्याकर यांना स्वतःचीच
लाज वाढून ते परत चढू लागले, हे रोकताच आमच्या शुरुप
अगून वाढला. आम्हाला स्वतःचाच झांभिमान वाढू लागला व
आपणांची कोणाला तरी प्रेरणा. देऊ शकतो भावी प्रकृष्टनिजांची
शाळी. आजकर मनात राक सल असाऱ्यची कि आपण कोणाला
व कशी प्रेरणा दणार? पण आता आम्हाला नक्की कळले होते
कि प्रेरणादेऊयासाठी काहीतरी अवघड, अक्षांचे गोळे साहम
करावी लागते.

मजल दरमजल करीत आम्ही आता ३।४ गढ चढून
आलो होतो, हातापाचामध्ये गोळे येऊ लागले होते. क्वचिसमुद्रे
हाताची पुरी वाट लागली होती व समोर २।४ खडा चढ बाकी
होता. टावर जवळ येऊ लागला होता, परंतु आमच्या थीर कमी
होत चालला होता. रणरणात्या उव्हात आम्ही जवळपास ५० ते ६०
तासांची चढाई पुरी केली होती. पण कांधिकर्ते आम्हाला “आता
हत्ती गेला व शोपूट राहिले” अक्षा राहिदात उमरी देत होते.
आमच्यातील शेवटचा गट खूफन्य मार्गे पडला होता. तेणु
कांधिकर्त्यांनी आम्हाला पुढे घेऊन जाग्याचे छविले. इगडा धोऱ्याचा,
खडबुडीत चढावर बरेचदा तोल जात होता. मध्येच राहिदा
शॉर्टफट घ्याऱ्याचा मोह छामच्या पण प्रत्यक्षात तिथली घसरडी
वाट बघताच निश्चय केला कि नको तो शॉर्टफट मैडमनी
बरेचदा सांगितलेले वाक्य आठवले, “भक्षात ठेवा, आमुख्यात
कायम निर्विघ घेताना आपल्यासमोर दोन रस्ते असतात. राक
अव्यंत अवघड झासत, असतो सर दुसरा सोपा असतो. अवघड
वाराणारा रस्ता) खेदार घोर्य असतो पण आपल्याला नकळत
सोप्या रस्त्याचा मोह होतो. अन् बहुतेक्वेका हा सोपा रस्ता
पुढे निसरडा असतो व तेच्यून माध्यार घेणे पण राक्य नसते,

त्यानुके नेहमी शोरिकट महणजेच सोपा करता याळवा.

आमच्यातील पहिला गट शोवरच्या समीप पोहोचला.

एक अशाकभप्राप्त आव्हानू प्रेलून सिंहगडासारख्या उन्हुंग गडावर आळी 'मेळ माऱ्य झीम फोडून जेचे' निशाण फडकवले. काढीची न घाता-पिता अविरत सात तासांनी चणाई चृद्धन कलास होऊन आम्ही बाकीच्या शिलेदारांची वाट पहात बेसलो. हळूचळू एक रात गट नजरेच्या दिसू लागताच आम्ही वकनत्य ओरडून त्यांना प्रोत्साहन देके लागलो. सुर्खी मावळीला आला ठेता. अंद्यार पडू लागला. आता शोवरच्या गटाची वाट पठाव्यायबेची आमच्याकडे काढीची माऱ्यी नक्कला. वकन डोऱ्याची च्याई बधताजा आपण सिंहगड चढलो श्यावर विश्वासव बसत नाहला. छणकणारे शरीर जागिविकरुन देत नसले तरी मनांत माळ अंतीव भसाव्यान भाऊन वाहत होते. शोवरच्या गटाजे चणाई पूर्ण केली तेळा रातीचे ५.३० वाजले होते. सकाळी ५.३० वाजता सुरु शोलेली गोडिम पूर्ण शोव्यास ताळवल ११ तास लागले होते. आमच्यासाठीही एक प्रकार एक्षरेस्ट मोहिमाच्य ठेती. पण सवाची चेहऱे सकाळवतीच उल्साठी व आजंदी होते.

अंग्यालमातील 'Mark Inglis' वाचिले आठवले. त्याच्या महणव्याप्रमाणे, 'परिताशिक्करे ही शरीराजे चाहायची नसनु मनाने काबीज करायची असतात.'⁵⁹ याचा घुर्हपूर प्रत्यय आम्ही घेतला. कायकल्यपिकी मानसीताईने तमाकोपाच्या दिवशी सांगितलेले वाक्य आम्हाला खूप माववे, 'थादिवशी या गुलांच्या जिद्दीने सिंहगडानेही मातृ तुकवली'⁶⁰ आता आम्हाला आमच्या मानसिक सक्षमतेशी पूर्ण जागिव शाली आहे न झागुच्यातील चढ-उत्तरावर आम्हा सकारात्मकतेने मात फुल ठा विश्वास मनांत आहे.

एक अनोरवा लक्षणाहळा...

प्रत्येक व्यक्तीच्या आनुभ्यात महात्माचे तीन टप्पे घेतात. बालपण, ताळूक्य व वृद्धित्व... बालपण म्हणजे यांचा अधिनि “लहानपण देणा देवा, मुंगी सांबरेचा क्वा” आणि ताळूक्य म्हणजे च खटकांकी जीवन.....

जण म्हणजे ताळोशिला संसारात्या वे जबाबदारीच्या बंधनात अडकवणारी ही घटना. या बंधनाची सर्वज्ञात्मकापूर्वक वाढ वधत उसतात. एक उनामिळु ओढ, छरदूर म्हणजेच लज्जांघन, जिथे व्यक्ती संसाराच्या गोड बंधनात गुरफटली जाते व आनुभ्याती एक नवीन वळण लागते. या बंधनाबद्दल “लज्जाची बेडी आसे म्हरले कासले तरी याचे आकर्षणी सर्वज्ञात्मा भृनबंधनात्या मोषात राळते.

हे शाळे सर्वसामान्य माणसाच्या बाबतीतले शिकानावाधित सल्ला पण समाजातील काही विशेष घटकांतील व्यक्तींना गाज दी घटना हवीरवीरी उसली तरीही समाजात आस्तित्वात उसलेल्या नवी, परंपरांमुळे तितकीरी सुखावह नव्यकीच नाही. जस्ते की जन्मजात किंवा अपव्याप्ती यंत्रे उसलेल्या व्यक्ती, दुर्दिर अन्नारपणामुळे प्रस्त उसलेल्या व्यक्ती....

या विशिष्ट जोकांसाठी जेहमीचे नियम, फटी, परंपरा असा सोतेकांद मानसिकतेमध्ये अडकवणेल्या समाजामध्ये, या विशिष्ट भोकांच्या भृनात्या सम्बोळउ वधव्याचा हुट्टीकोन वरेचवा उदासीन आढळतो. सामान्य व्यक्तींप्रमाणे हाक्षण या विशेष भोकांच्या अनुभ्यात प्रवेश करत नाही. आणी केवळ म्हणुन्या ०४-२०२२ चा रविवार माझ्यासाठी एक अविस्मरणीय तरला. या दिवशी “मेक माय इरीझ कोंडेश्वर” या संस्कृत्या विद्यारथ्यांपैकी भी संस्कृत्या संस्कारिका मेला मॅडम व फार्मिलते श्री भावे भर योग्या सादीने एका अविस्मरणीय भृनस्मोळ्याचा प्रेहळ कळून उपास्थिती लावली. सर्वज्ञाधारणापैकी “विशेष घटकांतील व्यक्ती वत्रांच्या भृनस्मारभात सहजागी होताना आढळत नाहीत. करण समाजामध्ये असा भोकांना भृन सामारभात सहजागी करून घेऊवावत उदासिनता आढळते.”

पठा C-०४-२०१२ चा, तो लग्न सोलका या सर्वनियमांना अपवाह लेता. निमित्त ठोते, लुई बेल अंघ अपेंग कल्याण संस्था, भोणीकृद अस्योनित वाकेश सोलंकी व सुनिता पत्रर आंघ तकांचे विवाहधंडान! संस्थेचे वसतीगृह असलेल्या 'आनंद नीलक' येता. प्रांगणात रोकेश व सुनिता भग्नाऱ्या उविट बंदमात्र अडकार लेते. भोणीकृदच्या ग्रामरुद्योऱ्या आणि विशेष निमंत्रितांच्या उपस्थितील. खरे तर वाकेश व सुनिता संस्थेचे विद्यार्थी नव्हते पण गरिवीमुळे व अजाण असल्याने यांनी संस्थेकडे मदतीचा हात माविलला. संस्थेचे संचालक अर्जुन केंद्र, शोनेश्वर केंद्र, नुतन होटल २, सर्व विद्यार्थीगां, लोणीकृदचे ग्रामरुद्य यांनी मोठ्या उत्साहाने व आनंदाने निरपेक्ष मदतीचा हात फुडे केला. अगाडी घररुद्या कायप्रिमाने मोठ्या उत्साहात, वाजन - गाजन सर्वांनी लग्नाचा घार उडविला.

संस्थेच्या संचालकांपासून सर्व विद्यार्थीगां खरे तर अंघ. पण समदुङ्ग्यी जिवांची घरन लहान घेऊन, यांनी धरत्याकार्यप्रिमाले जप्त तथारी केली होती. प्रांगणातील समा-संडपातील सजावटीपासून वातीतील वाजन्तीपर्यंत, सर्वच गोहरीभूष्ये विद्यार्थ्यांचा सहभाग उत्साहपूर्वी होताच! पण महेंद्र नाताऱ्या विद्यार्थ्यांनी केलेल्या आवपून निवेदनाने सर्वांची मने जिंकून होतभी. जगाऱ्या पाणीवर असलेले दोन अनोक्त्यांनी झीव, उन्नोरुद्यांनी उपास्थितांच्या साक्षींने भग्नाऱ्या बंदूनात अडकाले, अस्थोल मावपूर्वी वातावरणात....

या विवाहसोहकाऱ्या नियोजनमागाचा संस्थेच्या निरपेक्ष आवना झाणूज ग्रामरुद्यांनी भी मदतीचा हातझार नावला नवकौपत्याभा जवीन संसाराला आवश्यक साहित्य पुरवून आणि वाहाडी मंडळीच्या जेवणाऱ्या पैकंती उठवून.... समाजातील विशेष धरकाभूष्ये भग्नाबृत निर्माण क्लबांनी उदासिता नष्ट ठारावला संस्थेचे हे प्रयत्न जवळीचे शांतिकारक त्रतील व योजा समाजातून नवकौपीचे सकारात्मक प्रतिसाद मिळेल.

डा अनोखा नगसोळणे म्हणजे माझ्या अस्युद्यातील एक अविस्मरणीय घटना.....

— संदीप शिंदे.



राजमाची ही
सर केला!





सिंहगड ही
सर केला!

